

FREMTIDENS GRUNDSKOLE I BEVÆGELSE

Erfaringskatalog



INDHOLD

- 3 FIT FIRST
 - 3 FESTIVAL OG SPOT KURSER PÅ LÆRERUDDANNELSEN
 - 4 SKOLE+
 - 4 DRØN PÅ SKOLEGÅRDEN
 - 5 GAMLE GYMNASTIKSALE - NYE MULIGHEDER
 - 5 SKOLE OL
 - 6 IDRÆTSSKOLER OG IDRÆTSSFO
- 

FIT FIRST

Fit First er et materiale, der understøtter læring gennem bevægelse. Med konkrete lektionsplaner til at fremme elevernes bevægelsesglæde, sundhed, motorik og trivsel har lærerne i den danske grundskole med Fit First et undervisningsmateriale til kompetenceudvikling. I materialet går forskning, viden og praksis hånd i hånd, da 10 års forskning på Syddansk Universitet med andre ord er omsat til lektionsplaner i samarbejde med en lang række DIF-forbund. Materialet er udviklet på baggrund af de nyeste og evidensbaserede metoder i relation til inklusion af flest mulige elever i den fælles bevægelse. Konceptet rummer både indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen. 400 af landets lærere har allerede været på kursus, og flere af landets kommuner har afholdt lokale kurser. Lige nu deltager 16 skoler i effektevalueringen af konceptet til udskolingen, hvor vi tester 74 klasser (ca. 1.700 udskolingselever). Men potentialet er større, og I DIF ser vi FF som et oplagt greb og en af løsningerne på, hvordan vi får mere sundhedsfremmende aktivitet ind i skoledagen.

FESTIVAL OG SPOT KURSER PÅ LÆRERUDDANNELSEN

I samarbejde med idrætslæreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole har DIF udviklet to koncepter, med formålet at fremme diversitet i de kommende idrætslæreres kompetencer.

SPOT kurser er et samarbejde mellem specialforbund og idrætsunderviserne på læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole. SPOT kurserne har et todelt formål. For forbundene er det en mulighed for at komme ud til grundskolernes kommende idrætslærere, og introducere dem for forbundets idræt og tilhørerne skoleorienteret tilgang til idrætten. For idrætsunderviserne på læreruddannelsen er det en mulighed for at skabe alsidig undervisning og på en overskuelig måde udvide både egne og de studerendes idrætslige kendskab. SPOT kurser ligger også op ad undervisningskoncepterne i skolekataloget, og kan motivere de studerende til selv at anvende lignende undervisningskoncepter i deres fremtidige undervisning.

KP festival er et 1-dagsevent på Københavns Professionshøjskole, Carlsberg Campus. Deltagende i festivalen er studerende med idræt som fagområde, og til seneste festival deltog 82 studerende. De studerende deltager i tre aktiviteter i løbet af dagen, som repræsentanter fra specialforbundene afvikler. Herigennem bliver de studerende præsenteret for, og får lov at prøve kræfter med en række forskellige idrætter. Festivalen skaber rammen for en dag med fokus aktivitet, nysgerrighed, leg og inspiration. I DIF ser vi KP festival og SPOT kurser på læreruddannelsen som vigtige erfaringer i arbejdet med at integrere en mangfoldig bevægelse i grundskolen og uddanne kompetente lærere.

SKOLE+

Skole+ er et samarbejde mellem Foreningen Realdania, Lokale og Anlægsfonden, Danmarks Idrætsforbund og seks udvalgte skoler, som er ombygget for at skabe mere bevægelse i og uden for skoletid og invitere nye brugergrupper ind på skolen. Forskning viser, at aktive rammer giver mere bevægelse i skoletiden. Derfor har Skole+ projektet arbejdet med, hvordan skolernes almindelige indendørs faciliteter indtænkes til idræt og bevægelse. Evalueringen viser, at nye elever benytter rummene fra projektet. Det skyldes, at rummene ikke stiller krav om en særlig type bevægelse, men har fokus på samvær og leg fremfor præstation og konkurrence. I DIF ser vi erfaringerne fra Skole+ som et oplagt og simpelt greb til, hvordan der skabes mere liv og spontan bevægelse i skolens rammer.

DRØN PÅ SKOLEGÅRDEN

DRØN på Skolegården er et samarbejde mellem Lokale og Anlægsfonden, Foreningen Realdania, Kræftens Bekæmpelse og syv skoler om at øge bevægelsen i skolegården. Samarbejdet har resulteret i modernisering af skolegårde på syv skoler, der nu viser nye veje til aktive skolegårde. Elevernes aktivitet i skoledagen er blevet målt med GPS af forskere på Syddansk Universitet (SDU). SDU's evaluering af indsatsen viser, at eleverne bevæger sig 10 minutter mere om dagen, efter skolegårdene er blevet renoveret med fokus på fysisk aktivitet. DIF bakker op om projekterne og anerkender effekten af aktive skolegårde for elevernes daglige bevægelse.

GAMLE GYMNASIKSALE - NYE MULIGHEDER

For at imødekomme de aktuelle problemstillinger omkring skolernes utidssvarende idrætsfaciliteter har Danmarks Idrætsforbund, Dansk Skoleidræt og Lokale og Anlægsfonden igangsat projektet 'Gamle gymnastiksale – nye muligheder'. Målet er med projektet er at udnytte de klassiske skolegymnastiksale bedre, så de kan opfylde nutidens behov. I dag er der behov for at gymnastiksalene fungerer dels som faglokaler for idrætsfaget, dels at de understøtter samarbejdet med idrætsforeningerne (åben skole), og dels at foreningerne kan anvende dem til foreningsidræt efter skoletid.

Foruden udvikling og ombygning af gymnastiksalene omfatter projektet også arbejdet med at styrke organisering og tilrettelæggelse af nye former for aktiviteter i de nye rammer. Således sætter projektet fokus på samarbejdet mellem skole og idrætsforeninger samt et kursus for skolens lærer, så de klædes på til at udnytte de nye rammer.

Skolernes gamle gymnastiksale er den mest udbredte indendørs idrætsfacilitet i Danmark med mere end 1800 sale. Potentialet i om- og tilbygning er derfor stort.

SKOLE OL

Skole OL er OL i børnehøjde. Det er hele Danmarks officielle olympiske lege for skoleelever fra 0.-8. klasse og en appetitvækker på dansk idrætsforeningsliv. Gennem Skole OL møder børnene en bred vifte af sportsgrene i børnehøjde med udgangspunkt i de tre børneolympiske værdier: *Fællesskab*, *Færdighed* og *Fairplay*. Det skal booste bevægelsesglæden og motivere til et aktivt liv – både i og uden for skolen – og dermed øge trivslen for børn og unge.

Skole OL er et koncept, som er let tilgængeligt for både foreninger og skoler. Skole OL tilbyder rammen for Den Åben Skole og bygger broen ml. forening og skole. Skole OL sørger for gode rammer og giver de bedste forudsætninger for, at alle børn kan deltage og bidrage til aktiviteterne.

Når Skole OL bygger bro mellem foreninger og skole, så motiveres og begejstres eleverne – og lærerne inspireres. Skole OL bidrager til at styrke trivlsen blandt skolebørn, da sammenhold og fællesskab er centralt i konkurrencerne. Eksempelvis angiver 96 % af idrætslærere, der deltog i Skole OL i den seneste sæson, at de oplever, at Skole OL havde en positiv indflydelse på trivlsen i klassen. Med Skole OL møder eleverne et bredt spektrum af sportsgrene og Skole OL er et udstillingsvindue for, at idrætsforeninger kan promovere sine aktiviteter og i bedste fald få flere medlemmer i klubben.

9 specialforbund har aktiviteter på programmet, og der er Skole OL-aktivitet i 86 af landets 95 kommuner. Knap en fjerdedel af de danske skoler deltager og Skole OL aktiverer samlet knap 50.000 skoleelever om året.

IDRÆTSSKOLER OG IDRÆTSSFO

Bevægelse i skole og SFO kan bidrage til udvikling af børn og unges selvværd og selvtillid, deres læringsparathed, deres sociale kompetencer og gode idræts- og bevægelsesvaner. Et partnerskab mellem Danmarks Idrætsforbund, Team Danmark og VIA University College står bag idræts-skolerne og idrætsSFO'erne.

Idrætskolerne og idrætsSFO'erne skaber grundlaget for det sunde liv gennem en strukturel tilgang til idræt. De certificerede idrætskoler prioriterer 4-6 ugentlige idrætslektioner fra 1. – 9. klassetrin, har en idrætskoordinator samt et team omkring idrætsfaget. Derudover får alle lærerne et helhedsorienteret kompetenceløft omkring mindset, viden, færdigheder og forankring. Idrætskoler kvalificerer og opprioriterer idræt i skolen med fokus på, at eleverne med udgangspunkt i ATK styrker deres grundmotoriske fundament, mestrer alsidige idrætslige færdigheder og derved udvikler glæden ved at bevæge sig. Idrætskoler bidrager til, at eleverne lærer mere, trives bedre og deres sundhed øges. Idrætskolekonceptet bygger på den nyeste viden og forskning, der findes om idræt i skolen.

De certificerede idrætsSFO'er er i stand til at anvende pædagogisk idræt i hverdagen, da ledelsen og medarbejdere gennemgår et udviklingsforløb med kompetenceløft i forhold til pædagogisk idræt. Gennem pædagogisk idræt fremmes børnenes kropslige, kognitive, psykiske og sociale kompetencer, hvilket gør dem klar til de forskellige livsarenaer.

I DIF ser vi idrætsskolerne og idrætsSFO'erne som det gode eksempel på en kultur, der sikrer bevægelse og idræt som omdrejningspunkt gennem hele skolegangen for både elever, lærere, pædagoger og ledelse.



