

Idrætsskoler

Information om konceptet

Idrætsskoler kvalificerer og opprioriterer idræt i skolen med fokus på, at eleverne styrker deres grundmotoriske fundament, mestrer alsidige idrætslige færdigheder og derved udvikler glæden ved at bevæge sig.

Idrætsskoler bidrager til, at eleverne lærer mere, trives bedre og deres sundhed øges. Idrætsskoler bygger på den nyeste viden og forskning, der findes om idræt i skolen¹.

CERTIFICERING

Idrætsskoler opprioriterer at have minimum fire, gerne seks ugentlige lektioners idræt fra 1. til 9. klassetrin. Dette kan ske i forbindelse med etablering af en idrætsskole over flere år.

Idrætsskoler kvalificeres yderligere ved et helhedsorienteret kompetenceløft, hvor der arbejdes på flere områder: Mindset, viden og færdigheder samt forankring. Ved at arbejde på disse områder bidrager det til at skabe en kultur, hvor idræt bliver et omdrejningspunkt i skolen.

PARTNERSKAB

Idrætsskoler er et partnerskab mellem Danmarks Idrætsforbund (DIF), Team Danmark (TD), VIA University College (VIA UC) og de medvirkende skoler og kommuner.

HVORFOR INDGÅ ET PARTNERSKAB OM IDRÆTSSKOLER?

Fordi I mener, at idræt i skolen er vigtigt. Fordi I ved, at forandring kræver forankring. Fordi I kan se fordelene i at indgå i et stærkt partnerskab, som er med jer hele vejen.

På skoleniveau giver Idrætsskoler særlig mulighed for at:

- Tiltrække og fastholde elever.
- Udvikle skolen – herunder arbejde målrettet og struktureret med elevernes læring, trivsel og sundhed.
- Indgå samarbejder med foreninger om Åben Skole.
- Deltage i den årligt tilbagevendende netværkskonference for alle Idrætsskoler i Danmark.

På kommuneniveau giver Idrætsskoler særlig mulighed for at:

- Lave en strukturel indsats i overensstemmelse med målene for Folkeskolereformen fra 2014.
- Skabe et eller flere fyrtårne i kommunen i forhold til implementering af Den Åbne Skole og kvalificering af idræt i skolen.
- Yderligere spiller Idrætsskoler sammen med visionerne i Team Danmarks Elitekommuner og i visionskommunerne i Bevæg Dig For Livet.

Etablering af en Idrætsskole sker i et gensidigt samarbejde mellem DIF, TD og VIA UC, den aktuelle skole og kommunen. Kommunens rolle afklares i en indledende dialog, herunder involvering af interesserede lokale idrætsforeninger.

Læs mere

Læs om de muligheder, som vi tilbyder på s. 2.
Vil I være Idrætsskole? Se side s. 3.

¹Status På Idrætsfaget, Vidensråd for forebyggelse og Svendborgprojektet

2 muligheder

I kan som skole vælge at blive **Idrætsskole**. **Idrætsskoler** består af et implementeringsforløb og et kompetenceforløb samt en afsluttende certificering. Implementeringsforløbet er for skolens ledelse plus en styregruppe bestående af udvalgte medarbejdere med fokus på at opprioritere, rammesætte og forankre idræt i skolen. Kompetenceforløbet er for de medarbejdere, der underviser i idræt med fokus på at arbejde kvalificeret med opprioriteringen af idræt på skolen. Når certificeringen er gennemført er der mulighed for re-certificering og yderligere udviklingstiltag.

I kan også vælge udelukkende at arbejde med **Kompetenceløft**. Dette består af en forventningsafstemning og ledelsesmæssig rammesætning, samt et kompetenceløft for de medarbejdere, der underviser i idræt på skolen, med fokus på at arbejde kvalificeret og struktureret med idrætsfaget.

Kompetenceløft og certificering

- Forventningsafstemning
- Ledelsesmæssig rammesætning
- Kompetenceløft af skolens lærere og pædagoger der underviser i idræt
- Forankringsforløb for skolens ledelse og styregruppe
- Strukturelle tiltag
- Specialiseringsmoduler
- Certificering og recertificering
- Udviklingsmuligheder

IDRÆTSSKOLER

Kvalificering og opprioritering af idræt



VIA University
College

TEAM DANMARK



Kompetenceløft

- Forventningsafstemning
- Ledelsesmæssig rammesætning
- Kompetenceløft af skolens lærere og pædagoger der underviser i idræt
-
-
-
-
-

Overblik over det fulde indhold fremgår på side 4-8.

Idrætsskoler

Vil I være Idrætsskole?

Hvis I som skole ønsker at blive **Idrætsskole**, skal I være meget velkomne til at tage kontakt til en af nedenstående personer.

Første step er et uforpligtende møde, hvor vi i fællesskab drøfter hvilke ønsker og overvejelser, I måtte have, vender forskellene mellem **Idrætsskole** og **Kompetenceløft** samt drøfter det tidsmæssige- og økonomiske omfang.

Som kommune er I også meget velkomne til at tage kontakt, hvorefter vi vil tilbyde en indledende snak, som vil klæde jer på til at "udvælge" én eller flere skoler, som kunne have gavn og glæde af at blive **Idrætsskole**.

Skoler, som er blevet certificeret som Idrætsskole, har gode koblingsmuligheder i forhold til at etablere klasser for idrætstalenter på 7-9. klassetrin efter Team Danmarks anbefalinger.

KONTAKTPERSON:

Team Danmark

Magnus Wonsyld

@: mawo@teamdanmark.dk

T: 30 10 42 68

VIA University College

Andreas Bolding Christensen

@: anbc@via.dk

T: 87 55 01 73

eller

Bodil Borg Høj

@: bbh@via.dk

T: 87 55 29 89

Danmarks Idrætsforbund

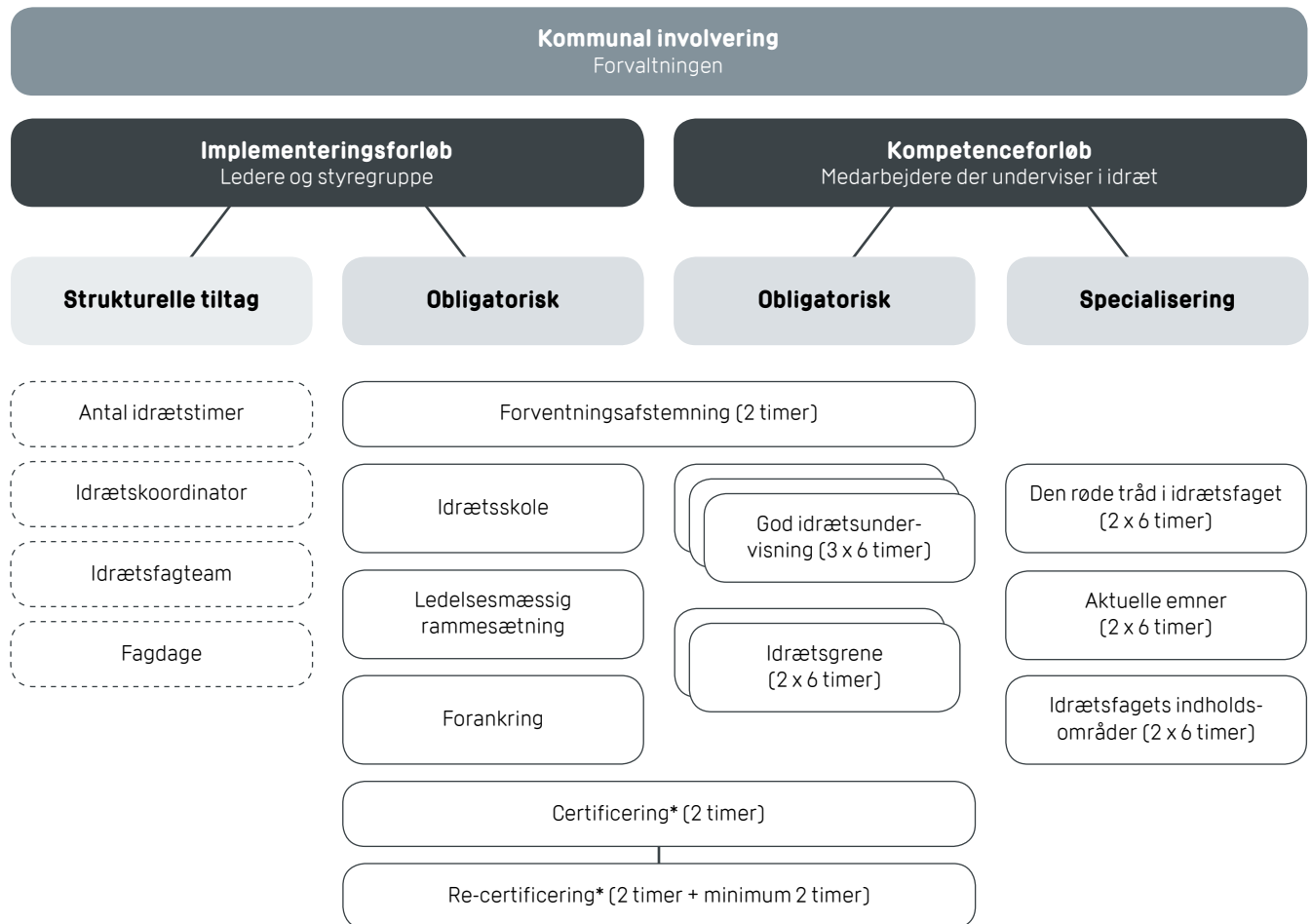
Liselotte Byrnak

@: lby@dif.dk

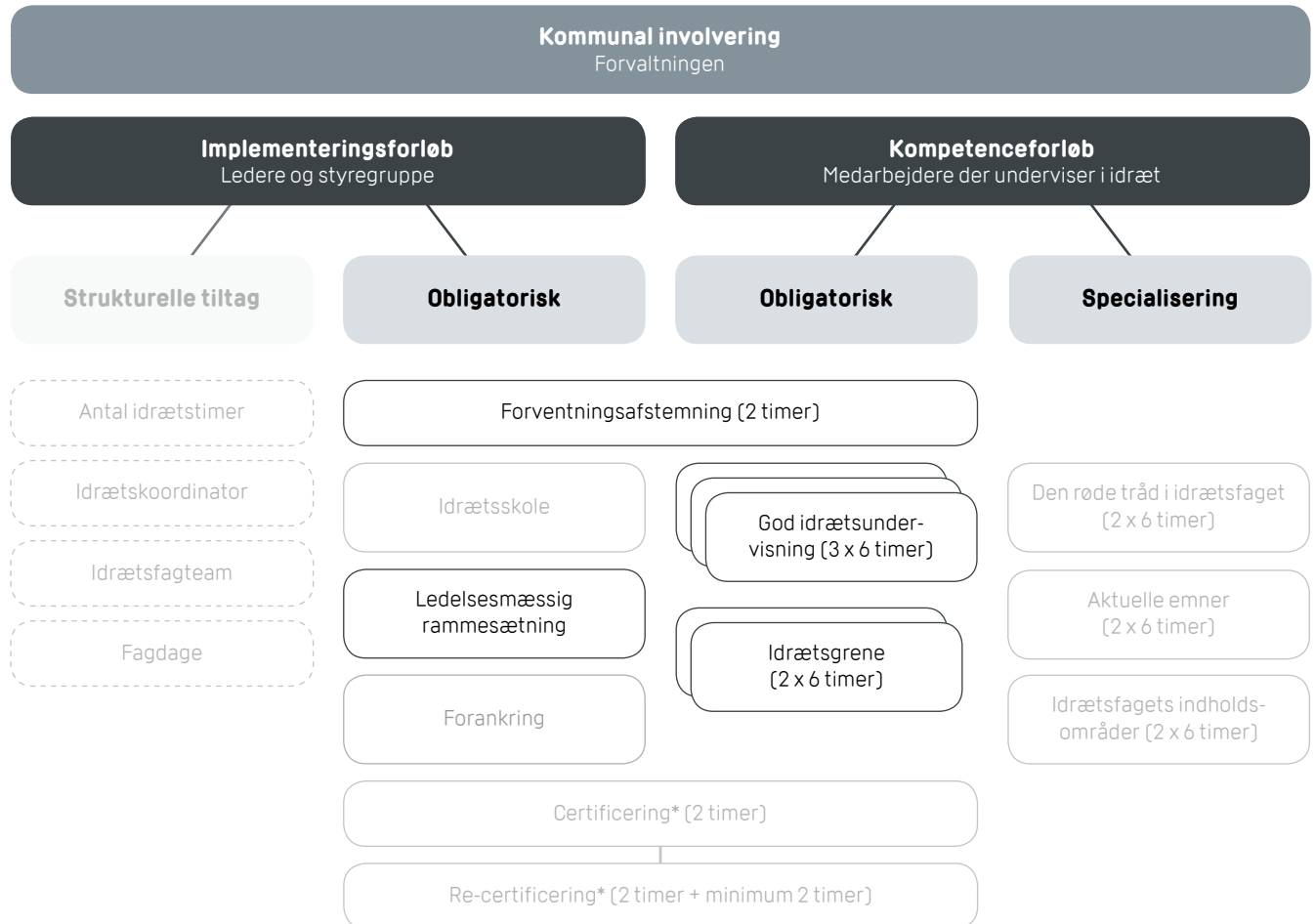
T: 43 26 20 70



Idrætsskoler



Kompetenceløft



Idrætsskoler

Fagligt indhold

Beskrivelse af indholdet i modellen.

	<p>Implementeringsforløb med ledere og udvalgte medarbejdere</p> <p>For at blive en certificeret idrætsskole skal man være bevidst om, og igangsætte tiltagene herunder. Henover en periode på tre år skal nedenstående være implementeret. Vi laver forløb hvor anbefalinger og ny viden præsenteres, og der arbejdes frem mod en implementeringsstrategi på skolen.</p> <p>Arbejdsformen i disse to forløb vil afhænge af skolens behov. Det kan være møder, facilitering, workshops m.m.</p>
<p>Strukturelle tiltag</p> <ul style="list-style-type: none"> Antal idrætstimer Idrætskoordinator Idrætsfagteam Fagdage 	<p>Strukturelle tiltag</p> <p>1: Antal idrætstimer – minimum fire, gerne seks ugentlige timer Hvor mange idrætstimer skal eleverne i indskoling, mellemtrin og udskoling have og hvorfor?</p> <p>2: Idrætskoordinator Skal skolen have en idrætskoordinator eller en koordinatorgruppe, der skal bakke op om ledelsen og dem, der underviser i idræt?</p> <p>3: Idrætsfagteam Hvordan etableres et idrætsfagteam, så alle dem, der underviser i idræt, har mulighed for faglig sparring?</p> <p>4: Fagdage Har I fagdage med idræt? Og hvordan struktureres de?</p>
<p>Obligatorisk</p> <ul style="list-style-type: none"> Forventningsafstemning Idrætsskole Ledelsesmæssig rammesætning Forankring 	<p>Implementering</p> <p>1: Idrætsskole? Hvilken skole vil vi være? Hvorfor vil vi opprioritere idræt?</p> <p>2: Ledelsesmæssig rammesætning Hvilke mål vil vi arbejde mod? Hvordan skal vi arbejde frem mod målet?</p> <p>3: Forankring Hvordan kommer det til at ske i virkeligheden? Hvem gør hvad og hvornår?</p>

Kompetenceforløb for lærere og pædagoger der underviser i idræt:

Arbejdsformen på modulerne vil altid være en kombination mellem arbejde i hallen og i klasselokalet.

Modulerne vil være opbygget således, at deltagerne går fra modulerne med produkter, som kan implementeres i deres undervisning.

Ligeledes vil der være mulighed for at arbejde i teams og få nogle af de diskussioner, som er nødvendige for at blive bevidst om, hvad god idrætsundervisning er, og hvordan I gør det lige præcis på jeres skole, i jeres team og i den enkelte lektion.

Obligatorisk

Afstemning (2 timer)

God idrætsunder-
visning (3 x 6 timer)

Idrætsgrene
(2 x 6 timer)

Obligatoriske moduler

Inden afholdelse af disse moduler forventningsafstemmes der med en styregruppe fra skolen.

Formål med de obligatoriske moduler "God idrætsundervisning" er at arbejde didaktisk med god idrætsundervisning.

1: ATK i skolen.

Målet er at arbejde med at inddrage ATK-principperne i idrætsundervisningen.

2: Rød tråd og sammenhæng i idrætsfaget og ekstra idræt.

Målet er at skabe en rød tråd på fx årsplansniveau eller på tværs af årgange 0-9. klassetrin.

3: Planlægning og afvikling af god idrætsundervisning.

Målet er at udarbejde eksempler på idrætslektioner.

Formålet med de obligatoriske moduler "Idrætsgrene" er gennem to valgte idrætsgrene at arbejde yderligere med koblingen mellem teori og praksis, samt at erhverve nye færdigheder inden for de valgte idrætter. Undervisningen varetages af lokale foreningstrænere eller konsulenter fra DIF's specialforbund.



<p>Specialisering</p> <ul style="list-style-type: none"> Den røde tråd i idrætsfaget (2 x 6 timer) Aktuelle emner (2 x 6 timer) Idrætsfagets indholdsområder (2 x 6 timer) 	<p>Specialiseringsmoduler</p> <p>Herunder beskrives eksempler på de specialiseringsmoduler, som skolerne kan vælge imellem. Indholdet på modulerne afstemmes med styregruppen på den enkelte skole. Der kan vælges mellem disse tre hovedområder:</p> <p>Den røde tråd i idrætsfaget:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling af den røde tråd på skolen. • At arbejde med temaer fra indskoling til overbygning. • Idræt til krop og hoved – inddragelse af teori i undervisningen. • Skriftlighed og mundtlighed i idræt. • Hvordan gør vi det smart på skolen? At dele forløb, at anvende lokalerne optimalt, teamsamarbejde. • Idræt som valgfag i overbygningen. Hvorfor, hvad og hvordan idræt som valgfag? <p>Aktuelle emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekstra idrætstimer - Hvorfor, hvad og hvordan? Fx hvad skal målet være med indsatsen? Hvad skal eleverne lære? Hvordan skaber vi variation i timerne? • Idræt som dannelses- og læringsfag. • Aldersrelateret træning i skolen 2 (ATK). • Idræt for alle – differentiering og inklusion i idræt. • Innovation og entreprenørskab i idræt. • Prøven i idræt. <p>Idrætsfagets indholdsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fordybelse i et af områderne i Alsidig idrætsudøvelse. Fx Redskabsaktiviteter, Dans og Udtryk, Kropsbasis osv. • Det kan være besøg af et idrætsforbund fra DIF/lokale foreninger, der laver eksemplarisk undervisning med eleverne og bagefter afholder kursus med dem, der underviser i idræt. • Idræt som valgfag i overbygningen: Hvordan planlægges undervisningen med så mange timer?
<p>Certificering* (2 timer)</p> <p>Re-certificering* (2 timer + minimum 2 tim</p>	<p>Certificering</p> <p>Man bliver certificeret idrætsskole, når man har gennemført implementeringsforløbet og kompetenceforløbet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af de strukturelle tiltag og produkter fra implementeringsforløbet • Præsentation af produkter fra kompetenceudviklingsforløbet. <p>Som en del af at være certificeret idrætsskole får man adgang til et netværk med andre idrætsskoler.</p> <p>Re-certificering</p> <p>For at opretholde sit certifikat får man besøg én gang om året af en konsulent fra VIA UC. Formålet med besøget er at analysere og gøre status over opsatte mål for idrætsskolen, samt at udvikle ny viden blandt dem der underviser i idræt. Re-certificeringen er delt i to. Det ene er analyse- og evalueringsarbejde sammen med ledelse og styregruppe (2 timer). Den anden del er en kursusgang for dem der underviser i idræt (minimum 2 timer).</p>