

VELKOMSTHÆFTE TIL NYE BROBYGGERE I

# STARTBLOKKEN

- IDRÆTTEN SKABER LIVSBANER



STARTBLOKKEN





# INDHOLD

<b>Introduktion.....</b>	<b>4</b>	<b>Forløb med de unge.....</b>	<b>18</b>
Partnerskabet i Startblokken		Aktiviteter	
Din opstart		Ramme for brug af aktivitetsmidler	
Vær opsøgende og proaktiv		Eksempler på ugeskemaer	
Dine kollegaer			
Startblokken-sekretariatet			
<b>Om Startblokken - Idrætten</b>		<b>Aktivering af det lokale foreningsliv .....</b>	<b>20</b>
<b>Skaber Livsbaner .....</b>	<b>6</b>	<b>Aktivering af klubben og erhvervs- og sponsornetværket.....</b>	<b>21</b>
Baggrund		Klubbernes hjertebørn	
Formål		Vigtige pointer	
Startblokkens vision			
Forandring		<b>Brobyggernetværket.....</b>	<b>22</b>
Organisering		Sparring og kollegaskab	
Fondsstøtte		Netværksdage	
		Vision og værdier	
		Nyheder fra Startblokken	
<b>Klyngen.....</b>	<b>10</b>	<b>Viden og evaluering .....</b>	<b>24</b>
Klyngen som arbejdsplads		SDU, DSI og Enact:Lab	
Den gode relation		Fremmøderegistrering og vidensdatabase	
Partnerskabsmøder			
		<b>Andre DIF-indsatser .....</b>	<b>25</b>
<b>Det faglige ståsted, målgruppen og din rolle .....</b>	<b>12</b>	Samfundsansvar	
Vitaliseringspsykologi		Sportucation	
Vitaliserende samtaler		Fremtidens idræt for børn og unge (FIBU)	
Målgruppen – unge mellem 18 og 29 år		DIF Soldaterprojekt	
Borgere over 30 år		Get2sport	
Brobyggerrollen og dit ansvar		Bevæg dig for livet - visionskommuner	
Din kontrakt			
		<b>Medarbejdere i Startblokken-sekretariatet.....</b>	<b>26</b>
<b>Sådan skal du agere i svære situationer .....</b>	<b>14</b>		
<b>De fire øvebaner .....</b>	<b>15</b>		

# INTRODUKTION

Tillykke med dit nye arbejde som brobygger i Startblokken. Som brobygger har du en nøglefunktion i, at vi kan lykkes med at få motiveret og engageret de mange tusinder af borgere, der pt. ikke er en del af et arbejds- eller uddannelsesfællesskab.

I dit arbejde vil du den første tid kun arbejde med unge voksne i alderen 18 til 29 år. På sigt skal vi sammen udvikle tiltag til ledige i andre aldersgrupper, men for nuværende beskæftiger vi os primært med målgruppen fra 18 til 29 år, der gennemgående vil blive benævnt som de unge. Det er denne målgruppe, som vi beskriver forløb og processer for i dette hæfte.

## PARTNERSKABET I STARTBLOKKEN

Partnerskabet i klyngen består af klubben/klubberne, kommunen/kommunerne og Startblokken-sekretariatet i DIF.

Til hverdag vil du arbejde i et landskab af mange forskellige

aktører, men tættest på dig er klubben og kommunen. Klubbens rammer er en helt ny arena for de unge, og de indbyder til at arbejde med målgruppen på en helt ny måde.

Samtidig er kommunen altafgørende for indsatsen, da medarbejderne her har den største faglighed i arbejdet med de unge og er dem, der visiterer til forløbet. Det er i sagens natur vigtigt med en tæt relation til nøglemedarbejdere i både klub og kommune, så vi sikrer, at Startblokken kontinuerligt er en attraktiv og alternativ beskæftigelsesrettet indsats for de lokale unge.

Derudover vil der være rigtig mange lokale aktører, som du kan tænke ind i indsatsen. Derfor vil en af de første aktiviteter i din opstart være, at vi sammen kortlægger landskabet og prioriterer, hvor og hvordan vi etablerer yderligere gode samarbejder.



## DIN OPSTART

I den første tid vil du deltage i et onboarding-forløb, hvor du har faste dage i klubben og kommunen, og hvor du deltager i workshops med DIF sammen med andre nye brobyggere. Fokus igennem hele onboardingen er at lære alle aktører at kende, at afsøge muligheder og udfordringer, at lægge planer for involvering af lokalområdet, opbygning af indsatsen og opkvalificering gennem en brobyggeruddannelse i Startblokken.

Din nye arbejdsplads i klubben har glædet sig til at tage imod dig! Indsatsen er ny for alle parter, og derfor er Startblokken-sekretariatet også en tæt medspiller i jeres opstart. I din opstart fastlægges sparring med Startblokken-sekretariatet på ugentlig basis. Når du er kommet godt ind i dine arbejdsopgaver, vil der fortsat være mulighed for sparring med Startblokken-sekretariatet, men det justeres til de individuelle behov. Sparringen kan både være af faglig, didaktisk og af lavpraktisk karakter.

## VÆR OPSØGENDE OG PROAKTIV

Arbejdet som brobygger kræver, at du er opsøgende og tager initiativ til dialog med en række af de aktører, som vi identificerer i den første tid, til at bygge selve indsatsen for de unge. Erfaringen viser, at det kræver opsøgende arbejde og en proaktiv tilgang at få nye med i samarbejdet. Partnerskabet omkring dig hjælper dig på vej, og Startblokken-sekretariatet støtter dig indledningsvist særligt i dialogen med det lokale idræts- og foreningsliv og klubbens erhvervs- og sponsornetværk. Det handler om at finde dem, der er nysgerrige på den unge og som forstår, at de kan gøre en stor forskel for en gruppe unge, der endnu ikke selv har fundet fællesskaberne i idrætten eller på arbejdsmarkedet.

## DINE KOLLEGAER

Foruden dine kollegaer i klubben har du brobygger-kolleger rundt omkring i landet. Nogle har været i gang i længere tid, nogle er startet samtidig med dig, og endnu flere kommer til i takt med, at vi etablerer nye klyngesamarbejder. Husk at sparre med hinanden og dele frustrationer, op-tursøjeblikke, sejre og ny læring. Men husk også at ingen klubber, kommuner eller unge er ens, og at I agerer i forskellige virkeligheder.

Nogle brobyggere vil komme let til nogle aspekter af arbejdsopgaverne, mens andre kæmper lidt mere, oplever stilstand, eller måske endda modstand, i selv samme opgave. Ingen forventer, at I opnår de samme resultater på samme tid, så vær rolig, hold overblikket og benyt dig af dine muligheder for sparring og rådgivning blandt brobyggerne og i Startblokken-sekretariatet.

Det fællesskab af brobyggere, der er i Startblokken, beskrives mere uddybende i afsnittet *Brobyggernetværket*.

## STARTBLOKKEN-SEKRETARIATET

Startblokken-sekretariatet er til for dig og for hele partnerskabet i Startblokken. Du har altid en direkte adgang til en medarbejder i sekretariatet, for at vende store som små spørgsmål. I partnerskabet skal vi gøre os umage for at udvikle og opkvalificere indsatsen sammen for at sikre lokalt ejerskab og -tilpasning.

## HUSK!

**Forandring tager tid. Du er ikke alene.  
Det er alles ansvar, at vi lykkes. Du skal være med til at gøre en kæmpe forskel for en masse unge.**

**Tak, fordi du er med.  
Og lad os så komme i gang.**

# OM STARTBLOKKEN

## – Idrætten Skaber Livsbaner



*“De unge fortjener at komme med i fællesskabet på arbejdsmarkedet eller en uddannelse. De 40.000 ledige 18-29-årige i Danmark udgør et kæmpe potentiale. Og her kan vi i DIF skabe vigtige nye samarbejder med kommuner, klubber, deres erhvervsnetværk, fonde, foreningsliv og sociale aktører, hvor vi som civilsamfund er med til at støtte de unge til nye livsbaner”*

– Frans Hammer, næstformand i DIF.

### BAGGRUND

Alt for mange unge står uden job og uddannelse i Danmark. Problemet er så stort og komplekst, at Reformkommissionen i 2023 kom med en række anbefalinger for at komme det til livs.

En af rapportens hovedkonklusioner var, at civilsamfundet skal påtage sig et større ansvar.

Den anbefaling taler Startblokken ind i og engagerer netop de aktører, der nævnes som særligt vigtige for varige, bæredygtige løsninger sammen med civilsamfundet.

Læs mere om reformkommissionens anbefalinger her



### FORMÅL

Formålet er at få borgere, der har svært ved at finde vejen til job eller uddannelse ind på en positiv løbebane. Øvebanerne i Startblokken er udviklet specifikt til unge i alderen 18 til 29 år. Når indsatsen er kommet godt i gang hos jer, begynder vi at se på, hvilke elementer der eventuelt kan komme andre målgrupper til gavn også.

Vores formål indfries ved at skabe en ny civilsamfundsløsning, der anvender idrætten med dens nationale

infrastruktur af lokale foreninger og professionelle sportsklubber til at styrke de unges trivsel, livsmestring, motivation, kompetencer og muligheder.

Samskabelse er initiativets kerne.

Et stærkt samarbejde mellem DIF, fonde, kommuner, det etablerede foreningsliv, professionelle idrætsklubber og deres erhvervs- og sponsornetværk skal være med til at forme fremtidens arbejde med unge. Startblokken skal supplere og ikke erstatte eksisterende lokale indsatser. Startblokken ønsker således at favne og bygge videre på gode erfaringer fra andre indsatser for unge og voksne, der har brug for en særligt tilrettelagt indsats for at komme tættere på uddannelse og job.

### STARTBLOKKENS VISION

Idrætten skal være en ny arena for at sende ledige borgere i udsatte positioner på en god livsbane.

**Ungegruppe:** Vi vil arbejde med unge i alderen 18-29 år, som ikke er i uddannelse eller beskæftigelse.

**Idrætten som arena:** Vi vil skabe en civilsamfundsløsning, der benytter idrætten som den nye, fælles arena, hvor den offentlige sektor, erhvervslivet og civilsamfundet samarbejder om at hjælpe unge i udsatte positioner.

**God livsbane:** Vi vil benytte idrætten som arena til at sende de unge på en livsbane, hvor der er fokus på:

- Øget trivsel
- Inklusion i fællesskaber
- At komme tættere på uddannelse eller job
- At blive en integreret del af det danske samfund



*“Det giver mig noget at stå op til.  
Noget positivt i hverdagen. Følelsen af at der  
er en mening med det hele”*

– Ung i Startblokken – Idrætten Skaber Livsbaner.

## **FORANDRING**

I Startblokken ønsker vi at skabe reel, bæredygtig og langsigtet forandring.

Med Startblokken ønsker vi en forandring på individniveau,

hvor vi styrker den enkelte unge i troen på egne evner, troen på, at de kan indgå i et fællesskab, og troen på, at der i fremtiden venter dem en plads i arbejdsmarkeds- eller uddannelsesfællesskaberne.

Samtidig ønsker vi at skabe organisatorisk, systemisk, kulturel og politisk forandring. Startblokken-sekretariatet arbejder derfor på mange forskellige niveauer for at indfri visionen.

Forandringen kan kun ske, hvis vi samskaber bredt, på tværs af partnerskabet og sammen med de unge.

Det du gør i dit lokalområde er så brandvigtigt for de enkelte unge og virksomhederne lokalt – og bidrager i høj grad til et større ønske om systematisk forandring nationalt.



## ORGANISERING

Startblokken er bygget op af flere elementer.

Det ene element er selve øvebane-indsatsen "Ildrætten Skaber Livsbaner", som du er en del af som brobygger.

Den er forankret i klubben og i samarbejdet med kommunen og virksomhederne i klubbens erhvervsnetværk.

Det andet element er Startblokken Alliancen, der er forankret i DIF og drives af et nationalt tværgående partnerskab med partnere og aktører fra fonde, idrætten, civilsamfund, offentlige parter og erhvervsliv. Hermed består alliancen af en national styregruppe samt en politisk følgegruppe med bred repræsentation fra politiske partier, som støtter op om den forandring, vi ønsker at skabe.

## FONDSSTØTTE

Startblokken er finansieret af midler fra Socialfonden Plus (EU-midler) og decentrale erhvervsfremmemidler (DEM) med en projektperiode på tre år.

Midlerne er tildelt af Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse under overskriften "Flere hænder til virksomhederne – en bæredygtig beskæftigelsesindsats".

Derudover støtter Grundfos Fonden, Spar Nord Fonden, Det Obelske Familiefond og Bikubenfonden forskellige dele af initiativet. Grundfos Fonden støtter med den største bevilling og er, ligesom Bikubenfonden, en del af Startblokken Alliancen.



*"Jeg var skeptisk omkring Startblokken – for jeg har svært ved nye ting. Men jeg begyndte to gange om ugen, hvor vi spillede padeltennis lærte hinanden at kende, skød med bue og spillede brætspil. Jeg kommer hver gang, for jeg har lyst til at være en del af det her"*



*"Jeg har været med til at afvikle kampe på stadion. Jeg har ikke tidligere haft det så godt med at arbejde, men her får jeg succesoplevelser – og er en del af et vigtigt fællesskab"*



*"Det er en afgørende faktor, at jeg kan komme for sent og stadig bidrage. Startblokken er fleksibel, og det er godt i forhold til min angst"*



*"For første gang i mit liv går jeg glad på arbejde - jeg tror ikke jeg havde været her i dag hvis det ikke var for Startblokken"*

# KLYNGEN

I nedenstående afsnit ser vi nærmere på de lokale aktører, der er med i samarbejdet.

## KLYNGEN SOM ARBEJDSPLADS

Du er ansat i en professionel sportsklub eller hos en anden tæt partner i klyngen. Her finder du således dine nærmeste kollegaer, din kontorplads samt din leder.

I dit arbejde som brobygger vil du skulle danne relationer til mange forskellige interessenter og samarbejdspartnere. Herunder nævnes de vigtigste:

- Kommunen
- Klubben/dit ansættelsessted
- Virksomheder (erhvervs- og sponsornetværk)
- Det omkringliggende idrætsforeningsliv
- Andre lokale organisationer

For at sikre et overblik over de lokale interessenter i nærområdet er en af de første aktiviteter i din onboarding med DIF at lave en interessent-mapping. Herfra kan du skabe dig et overblik over, hvem du vil rette din opmærksomhed mod først.

## DEN GODE RELATION

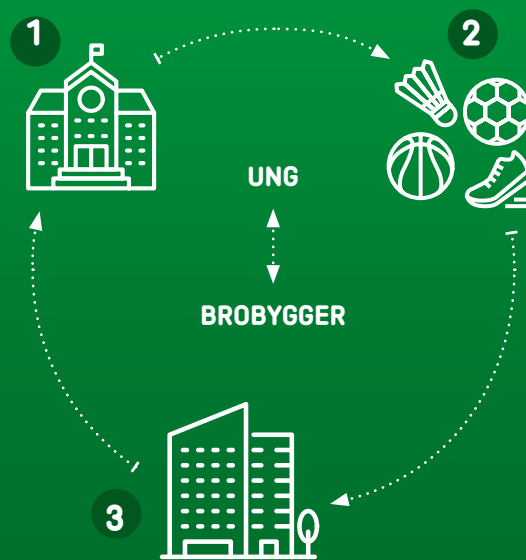
Som tidligere nævnt er der en række nøgleaktører, hvor en god relation og et tæt samarbejde er vigtigt for at lykkes.

Kommunen er den faglige ballast i arbejdet. Rådgiverne kender de unge og alle de lovkrav, der skal overholdes i samarbejdet. Det er derfor vigtigt, at du bruger tid sammen med rådgiverne, sætter dig ind i den kommunale virkelighed og får en tæt relation hertil. Du skal ikke kunne lovteksten, men byde ind med den information, rådgiveren måtte efterspørge i sin behandling af den enkelte unges sag.

Klubben skal i første omgang være klar på de interne praktikker, der skal tilbydes de unge i øvebane 2. Derfor er det også vigtigt, at dine nye kollegaer i klubben kender til rammerne og det, du gerne vil have de byder ind med.

Dernæst skal klubben åbne døren til sit erhvervs- og sponsornetværk, og her spiller du en vigtig rolle i at kommunikere, hvad Startblokken er, så virksomhederne har mulighed for at arbejde mere målrettet for at være en del af samarbejdet.

## STARTBLOKKENS SETUP



### 1. KOMMUNE

Beskæftigelses-, social- og sundhedsforvaltninger

### 2. SPORTSKLUBBER

Professionelle klubber og breddeidrætten

### 3. VIRKSOMHED

Små og mellemstore virksomheder i forskellige brancher

Det er derfor vigtigt, at du bliver tænkt aktivt ind i netværket, så du kan fortælle om Startblokken – også i mere uformelle rammer, hvor der opbygges en relation med virksomhederne. Dette er en vedvarende opgave, der kræver tid og vedholdenhed, men som er afgørende for at lykkes med at få de unge på rette vej.

### **PARTNERSKABSMØDER**

I klyngen holder vi partnerskabsmøder cirka en gang om måneden. Som udgangspunkt deltager en eller flere

repræsentanter fra klubben, fra kommunen, fra Startblokken samt dig som brobygger.

Formålet med disse møder er at tage pulsen på samarbejdet i klyngen og gøre status på de unges progression i indsatsen, interne og eksterne samarbejdspartnere samt eventuelle udfordringer, vi skal have adresseret sammen. Startblokken-sekretariatet indkalder til disse møder og sørger for at styre dagsordenen fra gang til gang samt føre referat.



*Ung i øvebane 2 i Viborg FF – klargøring af stadion inden kamp*



# DET FAGLIGE STÅSTED, MÅLGRUPPEN OG DIN ROLLE

## VITALISERINGSPSYKOLOGI

I vores tilgang til de unge arbejder vi i Startblokken ud fra vitaliseringspsykologiens principper for den gode (vitaliserende) samtale.

Vores mål er at styrke de unges livsmestring og mentale trivsel ved:

1. at anerkende og se den enkelte unge, der hvor vedkommende er.
2. at understøtte det sociale fællesskab og tilhørsforhold.
3. at skabe meningsfulde rammer (og rollemodeller), som de unge kan orientere sig imod.
4. at skabe gode nok betingelser for den unges opgavemestring, så den unge udfordres tilpas i de opgaver, der skal løses.

Når disse betingelser er til stede, og de unges behov vitaliseres, forbedres deres muligheder for at kunne mestre tilværelsen.

## VITALISERENDE SAMTALER

Alle brobyggere i Startblokken bliver undervist i vitaliseringspsykologisk teori og får løbende supervision.

Dette betyder, at du får mulighed for at inddrage grundprincipperne fra vitaliseringspsykologien, når du planlægger, afvikler og evaluerer forløb med de unge.

De vitaliserende samtaler fokuserer på at få den unge til at se sine egne styrker og udviklingsmuligheder. Der er dog ikke tale om terapeutiske samtaler.

I dit arbejde skal du selvfølgelig også benytte dig af de værktøjer, der allerede er i din faglige rygsæk. Hvad ser du, der virker? Tilføj det!

Læs mere om vitaliseringspsykologi i teori og praksis her



## MÅLGRUPPEN - UNGE MELLEM 18 OG 29 ÅR

De unge i målgruppen er ofte på overførselsindkomst og er typisk registreret i kommunen som uddannelsesparate eller aktivitetsparate. De unge kan have en eller flere sociale- eller sundhedsmæssige udfordringer. Nogle kæmper også med psykiske udfordringer og har svært ved at finde en retning i livet. Andre er knap så udsatte, men fælles for dem alle er, at de har brug for et trygt og motiverende skub i den rigtige retning. De har brug for dig som brobygger, der kerer sig om dem og ser deres potentialer.

Læs eventuelt mere om den generelle beskrivelse af de 43.000 unge, ved at scanne QR-koden nederst på siden.

## BORGERE OVER 30 ÅR

Når vi på sigt i fællesskab skal udvikle tiltag til en udvalgt gruppe af borgere over 30 år, vil meget af arbejdet i høj grad være rettet mod de virksomheder, der etableres kontakt til via erhvervs- og sponsornetværket.

En central indsats heri vil således være at modne virksomhederne til at modtage arbejdsklare borgere, der af den ene eller anden årsag ikke selv er lykkedes med at finde ansættelse, ganske som indsatsen i forvejen gør på øvebane 3. Det vil således være en udvidelse af disse samarbejder. Den faktiske målgruppe skal defineres med kommune og klub, når ungeindsatsen har fundet sine ben, og vi er klar til at bygge ovenpå.

## BROBYGGERROLLEN OG DIT ANSVAR

Først og fremmest er du ansat som brobygger på baggrund af din faglighed og erfaring. Du skal altid huske at have dig selv og din faglighed med i alt, hvad du laver med målgruppen. De unge er vant til at møde fagfolk i systemet med en vis skepsis, så de lurer lynhurtigt, hvis man ikke er "ægte". Derfor skal du lade dig inspirere af ovenstående pædagogiske og didaktiske tilgange og bruge det, der giver mening for netop dig og den måde, du vil møde de unge på.

Sammen med din nærmeste kontakt i kommunen skal I starte med at fastlægge en klar ramme for, hvor langt dit ansvar for de unge rækker og ikke rækker. Her er det også vigtigt, at I forventningsafstemmer jeres samarbejde.

Det handler både om, hvordan kommunen gerne vil have afrapportering på de unge, men også om dine handlemuligheder, hvis en ung oplever akutte udfordringer. Læg derfor en plan med kommunen og også gerne din nærmeste leder, så der ikke hersker tvivl om din rolle og dit ansvar.

## DIN KONTRAKT

Du er ansat uden øvre arbejdstid, og du skal derfor være god til at holde fri, når du holder fri.

Det er vigtigt at gøre klart, at Startblokken er en del af en helhedsorienteret indsats mod den unge. Men du er ikke den helhedsorienterede indsats og har således ikke ansvaret for de unge, når din arbejdsdag er omme.

Vi sikrer, at vi løbende får talt om dine arbejdsopgaver og status på udviklingen af indsatsen i hvert fald en gang om måneden, men det er selvfølgelig vigtigt, at du taler højt om det i din hverdag, hvis du bliver presset.

Se derfor næste side for en klar opsummering af dine handlemuligheder i svære situationer.

Hvis du er i tvivl om, hvordan du er forsikret, hvad din præcise arbejdsbeskrivelse er og forventningerne til dig, kan du finde svar i din ansættelseskontrakt.

Oplever du uoverensstemmelser eller uklarheder, skal du altid henvende dig til din nærmeste leder som det første.

Startblokken-sekretariatet står naturligvis også klar til at være behjælpelige.

Ved spørgsmål vedrørende pædagogik, supervision og tilgangen til de unge, kan du sparre med vores pædagogiske konsulent Morten Munch.

Kontakt Morten på mobil: 26 82 08 20 eller

e-mail: momu@dif.dk

**Unge uden job og uddannelse har dårligere mentalt helbred - Danmarks Statistik 2024**



# SÅDAN SKAL DU AGERE I SVÆRE SITUATIONER

I Startblokken arbejder vi med en gruppe mennesker, som kan have meget forskellige forudsætninger. Nogle trives fint i fællesskabet, mens andre kæmper med ensomhed, mistrivsel eller psykiske udfordringer. Mange har en selvisolerede adfærd, og når du får skabt en tryk og tillidsfuld relation, vil nogle unge begynde at dele meget personlige historier. Det er en styrke, for det viser tillid – men det kan også være følelsesmæssigt belastende.

Derfor er det vigtigt, at du kender dine handlemuligheder og grænser.

## GENERELT

- Akut: Hvis du oplever noget akut, fx at en ung giver udtryk for selvmordstanker og -planer, skal du altid ringe 1-1-2.
- Kommunal: Hav på forhånd en klar plan med din nærmeste kontakt i kommunen, så der ikke er tvivl om, hvordan du skal agere i netop din kommune ift. det socialfaglige setup.
- Sekretariatet: Ræk altid gerne ud til Startblokken-sekretariatet, hvis du er i tvivl. Vi hjælper med at identificere det næste skridt i netop din situation.

## 1. NÅR EN UNG DELER NOGET VOLDSOMT

- Lyt roligt og anerkendende uden at afbryde.
- Undgå at love tavshed, hvis det handler om akut fare (f.eks. selvskade, vold, overgreb).
- Opfordr den unge til at tale med en professionel eller anden rådgivning f.eks. deres egen læge, en psykolog, en behandler i Psykiatrien hvis de går der, Headspace, Livslinien el.lign.
- Afslut samtalen på en tryk måde, der anerkender den unge for deres mod til at dele: "Tak fordi du deler det. Det er virkelig modigt af dig, og det sætter jeg pris på."
- Aftal evt. en opfølgning med den unge for at følge op på, om de f.eks. har sørget for at kontakte egen læge.

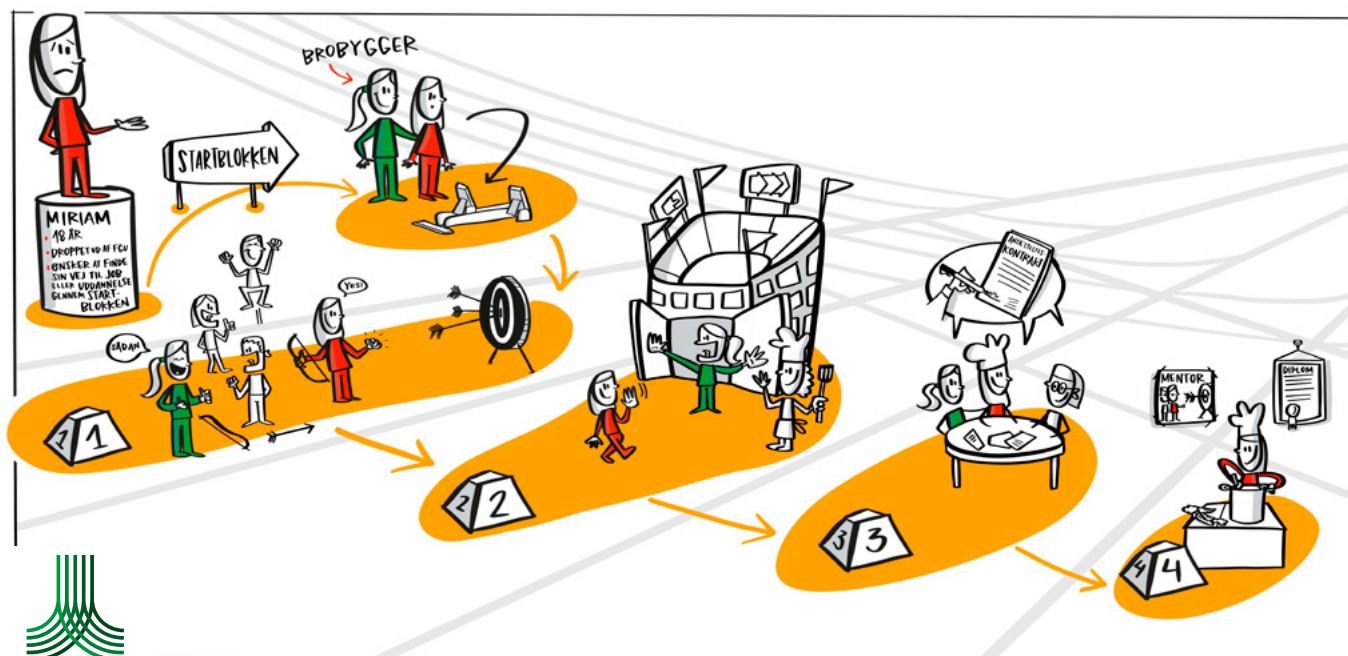
## 2. EFTER SAMTALEN - EGEN REAKTION

- Stop op og mærk efter, hvordan det påvirker dig.
- Hvis du oplever, at det sidder fast, eller du bliver følelsesmæssigt påvirket:
  - Find et stille sted og træk vejret dybt et par minutter.
  - Kontakt en kollega, f.eks. den anden brobygger eller en fremskudt kommunal medarbejder og vend situationen kort. Fortæl evt. at du lige er ramt, og om vedkommende kan tage over, hvis der f.eks. er yderligere aktiviteter med de unge.

## 3. HVEM SKAL KONTAKTES - OG HVORNÅR?

- Akut og generel belastning hos dig selv: Kontakt organisationspsykologisk konsulent Mille på +45 51 16 38 19 eller mths@dif.dk. Er tidspunktet udenfor almindelig arbejdstid, benyt gerne SMS eller ring, da mails kun læses i arbejdstiden.
- Behov for aflastning: Det er okay at have behov for at trække sig. Aftal hurtigst muligt med leder eller din kollega om intern aflastning.
- Ved behov for opfølgning: Aftal en eller flere ekstra supervisioner med organisationspsykologisk konsulent Mille på +45 51 16 38 19 eller mths@dif.dk.
- Ved behov for ekstra samtaleforløb: Leder i klubben sørger for kontakt til psykolog el.lign. gennem egen sundhedsforsikring.

# DE FIRE ØVEBANER



STARTBLOKKEN

Som brobygger har du en helt central rolle i at støtte de unge i deres progression i de forløb, du planlægger. Her skal du blandt andet gøre brug af de fire øvebaner. Øvebanerne skal ses som forskellige arenaer, hvor igennem de unge har mulighed for at øve sig på en række kompetencer.

Det er dit ansvar at vurdere, hvilke øvebaner den enkelte unge er parat til. Dette naturligvis sammen med den unge og med dennes rådgiver.

Øvebanerne skal ikke ses som en fastlåst progression, hvor de unge skal gennemgå én øvebane ad gangen. Nogle unge kan sagtens springe øvebaner over, være på flere øvebaner på samme tid eller vende tilbage til en tidligere øvebane efter at have afprøvet en anden.

Øvebanerne skal give et overblik over, hvilke skridt den unge er klar til at tage i sit forløb.

Det vil allerede nu være en god idé at begynde at gøre dig tanker om, hvad du kan tilbyde unge, der rykker til øvebane 4. Det kan synes som langt ude i fremtiden, men ikke desto mindre er det vigtigt at vide, hvad de unge kan tilbydes, når de er færdige i forløb i Startblokken og skal ud at stå på egne ben.

## HER FØLGER EN INTRODUKTION TIL DE FIRE ØVEBANER

### Øvebane 1, Idrætslivet: Udvikling i trygt og motiverende fællesskab

I øvebane 1 indgår der egentlig fysisk og fællesskabende idrætsaktivitet i lokalområdet. Her får de unge mulighed for at øve sig på helt basale livsmestringskompetencer, som eksempelvis at udføre fysisk aktivitet, indgå i mindre sociale fællesskaber, sociale dynamikker og idrætslivet. Dette bliver suppleret med en-til-en-samtaler.

Øvebanen udføres primært i samarbejde med lokale idrætsforeninger og skal fungere som et inkluderende fællesskab, hvor alle kan være med.

### Øvebane 2, Klublivet: Erfaring og succes i det organiserede fællesskab

I tillæg til øvebane 1 begynder den unge at indtræde i aktiviteter i den professionelle klub, hvor den unge kan øve sig i at indgå i en job- eller uddannelseskontekst.

Der udvikles et konkret øveprogram med beskæftigelsesaktiviteter og samtaler om læring med henblik på senere overgang til øvebane 3.

### Øvebane 3, Erhvervs- og uddannelseslivet: Ansvar og opgaver i et arbejds- eller uddannelsesfællesskab

Øvebane 3 bygger oven på de to foregående øvebaner, når den unge er parat til næste skridt. For mange af de unge er dette skridt meget stort, da det kan virke uoverskueligt at skulle i ekstern praktik eller job, eller starte uddannelse. Derfor støttes denne overgang enten af dig som brobygger, af en kommunal faglighed eller en mentor i virksomheden. Hvis den unge kommer i deltidsuddannelse eller kortere eksterne ansættelser, kan den unge fortsætte med aktiviteter i Startblokken, så længe det er relevant og der fortsat sker progression. Her arbejdes der også målrettet med

overgang til øvebane 4 – så der er plads til en ny ung i det ugentlige fællesskab.

### Øvebane 4, Hverdagslivet: Succes med det selvstændige liv

I øvebane 4 nedjusteres de støttende faktorer og hjælpemidler, der har styrket den unge i øvebane 1, 2 og 3.

Den unge skal blive mere selvstændig, kunne stå på egne ben i hverdagen og måske selv begynde at støtte andre unge for eksempel via en mentor-/rollemodelordning for nye unge i Startblokken. Derudover tilbydes de unge at deltage i alumni- og tilbagefaldsaktiviteter, som du også skal udvikle formen på.

## DE 4 ØVEBANER: INDHOLD OG FREMDRIFT



#### Øvebane 1 Idrætslivet

- Obligatorisk øvebane
- Ugentlig aktivitet
- Inkluderende fællesskab



#### Øvebane 2 Klublivet

- Indgå i klubfællesskab
- Bygge bro til udd./erhverv.
- "Place then train"
- Individuelle planer



#### Øvebane 3 Erhv./Udd.livet

- Overgang til "virkeligheden"
- Et stort skridt for den unge
- Virksomhedspraktik/lønnede timer
- Frivilliguddannelse



#### Øvebane 4 Hverdagslivet

- Udd./Arbejde
- Fastholde relation til klub
- Rollemodel
- Alumniaktiviteter



# FORLØB MED DE UNGE

Det ugentlige program for de unge er underlagt den kommunale kontekst, du befinder dig i. Derfor kan det være meget forskelligt, hvordan brobyggerne i de forskellige klynger bygger deres lokale indsats. Det er dog altid en god idé at sparre med de andre brobyggere – selvom I ikke gør præcis det samme. Nogle af jer vil vægte idræt og bevægelse mere end klassisk undervisning, og andre omvendt. Denne vægtning taler vi om løbende, efterhånden som vi lærer og danner os erfaringer lokalt.

## AKTIVITETER

I dagligdagen med de unge skal du sikre forskellige aktiviteter, der ultimativt er medvirkende til at rykke de unge tættere på job eller uddannelse. Aktiviteterne kan være af forskellig karakter, men de skal alle være tæt forbundne med principperne i øvebanerne.

Nogle aktiviteter kan finde sted i klubben som eksempelvis undervisning og interne praktikker, eller ude af huset i en idrætsforening, på en uddannelsesinstitution, hos en virksomhed eller et helt fjerde sted.

Når du skal facilitere et rum for undervisning med de unge, er der masser af inspiration at hente.

Vi samarbejder med virksomheden Konfront (se afsnittet *Viden og evaluering*), som er en online trivsels- og undervisningsplatform, der blandt andet indeholder et hav af inspirationsmateriale til, hvordan man kan arbejde med unge mennesker med eksempelvis forskellige diagnoser. Derudover kan du hente inspiration blandt dine brobyggerkollegaer, der på hver sin måde har erfaring med undervisning og didaktik.

Til afholdelse af aktiviteter har du mulighed for at benytte dig af en pulje af aktivitetsmidler.

Midlerne skal anvendes til aktiviteter, der kan rykke de unge tættere på fællesskaber, job eller uddannelse. Vær opmærksom på, at opdyrke de gode samarbejder i blandt andet klubbens netværk, så pengene rækker længst muligt.

I boksen gives eksempler på, hvad aktivitetsmidlerne kan gå til. Hvis du er i tvivl om brugen af aktivitetsmidlerne kan du kontakte udviklingskonsulent Janni Thrane på 28 86 84 02 eller jat@dif.dk.

## RAMME FOR BRUG AF AKTIVITETSMIDLER

- Opkvalificerende kurser til de unge.
- Indledende kontingent i en idrætsforening.
- Fællesskabsaktiviteter.
- Ungdomstræneruddannelse eller lignende.
- Forplejning på øvebanerne.
- Træningstøj og lignende.
- Aktiviteter, der fremmer virksomheders muligheder for at ansætte de unge – fx temaaftener i erhvervsnetværket.
- Transport til og fra aktivitet.
- Honorar til træner i en idrætsforening.

På næste side præsenteres tre eksempler på ugeskemaer i de unges forløb på øvebane 1 og 2 i henholdsvis Viborg, København og Lyngby. Dette er et øjebliksbillede fra efteråret 2024, og ændringer kan meget vel være sket.

Unge på øvebane 3 eller 4 vil naturligvis have andre individuelle ugeskemaer. Det er godt at være opmærksom på, at en ung på øvebane 3 stadig godt kan være motiveret for fællesskabet med de unge på øvebane 1 og 2, hvorfor man med fordel kan forsøge at inkludere dem i den ugentlige idrætsaktivitet, hvis ansættelse eller uddannelse tillader det.

## VIBORG

TIDSPUNKT	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
10.00 - 13.00	Undervisning i eks. egne behov		Fitness i VGF		Undervisning i mine mål-sætninger inkl. opgave		
16.00 - 18.00		Alumni-aftensmad hver 3. onsdag				Interne praktikker på kampdag	Interne praktikker på kampdag

## KØBENHAVN

TIDSPUNKT	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
10.00 - 13.00	Frivillig idræts-aktivitet	Fælles undervisning i Parken		Fælles idræts-aktivitet			
16.00 - 20.00						Interne praktikker på kampdag	Interne praktikker på kampdag

## LYNGBY

TIDSPUNKT	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
10.00 - 13.00	Frivillig idræts-aktivitet	Fælles undervisning på Lyngby Stadion		Fælles Idræts-aktivitet	Mulighed for individuelle samtaler		
16.00 - 20.00						Interne praktikker på kampdag	Interne praktikker på kampdag

# AKTIVERING AF DET LOKALE FORENINGSLIV

Gennem idrætten oplever de unge mestring. Det handler om at opleve følelsen af at kunne noget, at udvikle sig og at overkomme udfordringer. Idrætsfællesskabet skaber også en stærk følelse af tilhørsforhold. At være en del af et hold, at blive regnet med og at have en rolle at udfylde giver identitet og mening. Derudover kan idræt i Startblokken danne grobund for varige fællesskaber på sigt, som kan fortsætte længe efter, at forløbet er afsluttet.

Idrætten tilbyder en arena, hvor det kan være lettere at indgå socialt med andre, og det kan for mange unge være en god måde at lære nye ting på – både om sig selv og om andre.

En vigtig opgave for dig som brobygger er derfor at få identificeret og skabt kontakt og samarbejde med relevante lokale idrætsforeninger. Her står Startblokken-sekretariatet altid klar til at hjælpe dig.

Som en del af dit onboarding forløb faciliterer Startblokken-sekretariatet en dag, hvor du skal kortlægge potentielle medspillere i Startblokken fra det lokale foreningsliv.

DIF har 63 specialforbund med over 8.000 idrætsforeninger i hele landet. Startblokken-sekretariatet vil naturligvis hjælpe på vej med at identificere eksisterende lokale foreninger i netop din klynges nærområde.

Desuden er det vigtigt at tænke etablerede vidensaktører ind – eksempelvis lokale kommunale idrætskonsulenter eller idrætsråd, da disse har et godt kendskab til det etablerede foreningsliv i lokalområdet.

En vigtig overvejelse er; hvad er det gode foreningstilbud til netop Startblokkens målgruppe? Der er ikke et entydigt svar på dette, men fokus bør ligge på;

- Den gode træner, der møder de unge i øjenhøjde.
- At det ikke geografisk er for langt væk fra de unge.
- Aktiviteter, der er nemme at gå til og ikke kræver meget af de unge.
- At det er simpelt, billigt og ikke kræver, at den unge anskaffer sig særligt udstyr eller lignende. I så fald kan aktivitetsmidlerne måske hjælpe det lidt på vej.

At mobilisere det lokale foreningsliv vil være en krævende proces, der kan tage tid, men det er en meget essentiel del af Startblokken og dermed også en vigtig prioritering.

Der findes masser af gode foreninger, der bare venter på at vise netop deres fede idræt frem for de unge.

Du kan altid søge sparring og hjælp til aktivering af det lokale foreningsliv ved at kontakte udviklingskonsulent Janni Thrane på 28 86 84 02 eller [jat@dif.dk](mailto:jat@dif.dk)



Klyngerne i København og Lyngby er gået sammen om et motorforløb ved Dansk Automobil Sports Union (DASU) i foråret 2025

# AKTIVERING AF KLUBBEN OG ERHVERVS- OG SPONSOR-NETVÆRKET

Øvebane 3 og aktivering af klubbens erhvervsnetværk vil kræve involvering fra klubben. I skal sammen lægge en plan for, hvordan du får de bedste relationer ud i netværket, og hvordan klubbens sælgere får fortællingen ind under huden, som en del af deres forretning.

Det er en længere proces og ikke noget, vi lykkes med over natten. Så vi begynder at så nogle frø allerede nu – med fuld bevidsthed om, at de unge ikke er klar til denne brobygning fra dag 1.

## KLUBBERNES HJERTEBØRN

Sponsorerne er klubbens levebrød og dermed deres hjerteboørn. Klubberne passer helt naturligt på deres relationer hertil, og vi skal derfor sikre os, at alle er trygge, når vi vil lave samarbejder med dem.

Som brobygger skal du være med til at lægge strategien for, hvordan I tilgår erhvervsnetværket, så Startblokken bliver attraktiv for virksomhederne. Her kan der lægges vægt på, at vi gennem Startblokken vil styrke virksomhedernes adgang til arbejdskraft og samtidig få flere udsatte ledige i beskæftigelse. Det kan blandt andet ske ved at styrke virksomhedernes arbejde med substitution, hvor virksomhederne identificerer arbejdsopgaver, som kan løftes af borgere på kanten af arbejdsmarkedet, og som derved kan frigøre kræfter hos de øvrige medarbejdere.

Når det er lykkedes at etablere kontakt til en virksomhed, er det vigtigt at få afstemt forventninger til samarbejdet. Det handler blandt andet om virksomhedens ressourcer og forventninger og om at klæde den på til de unge og deres (potentielle) udfordringer. Her vil den unges rådgiver eller virksomhedskonsulent i kommunen også være en vigtig medspiller.

En del af dit onboarding forløb er derfor, sammen med klubben, at identificere potentielle erhvervs- og sponsorpartnere, der kunne være nysgerrige på Startblokken. Her får du god tid til at sætte dig ind i arbejdsopgaven allerede fra starten af din ansættelse.

## VIGTIGE POINTER

- Klubben kender deres sponsorer og deres profiler – brug klubben til at identificere de mest relevante.
- Det handler om at vise virksomhederne de gevinster, der er ved at få en ung ind som arbejdskraft. Samarbejdet med Startblokken kan blandt andet styrke virksomhedens profil som en, der tager socialt ansvar.
- Identificér de virksomheder, der har lyst og kapacitet til at tage unge ind – og brug din tid på dem, der vil de unge.
- Det handler om at kende både den enkelte unge samt virksomheden godt, så det bliver et godt match og dermed en god oplevelse for alle.
- Det er en langvarig proces, der kræver meget opmærksomhed og tålmodighed.

Når kontakten til en virksomhed er etableret, og den unge er blevet matchet, skal vi sikre os, at den unge sendes godt afsted. Her er det vigtigt at overveje, hvordan virksomheden klædes på til at inkludere den unge på arbejdspladsen. Og hvordan den unge står bedst til denne nye overgang. Her kan den vitaliserende tilgang benyttes til at finde ud af, hvor den unge er henne i forhold til motivation og ressourcer. Det handler om at kende de unge godt, deres styrker, svagheder, udfordringer og behov.



Ung i lønnetimer hos holdleder i Viborg FF



# BROBYGGERNETVÆRKET

## SPARRING OG KOLLEGASKAB

Brobyggerne i de andre klynger er dine kollegaer, og vi opfordrer til, at I bruger hinanden så langt, som det giver mening. Det kan være ved uformelle snakke med hinanden i løbet af en arbejdsuge eller via mere fastsatte rammer som eksempelvis faste ugentlige eller månedlige tjek-in-møder online.

## NETVÆRKSDAGE

I løbet af et kalenderår kan du forvente, at skulle deltage i tre til fire netværksdage med de øvrige brobyggere. Dagene faciliteres af Startblokken-sekretariatet.

Netværksdagene vil være af en til to dages længde og blive holdt hos en ny klynge fra gang til gang. Således får I mulighed for at komme rundt og opleve hinandens arbejdspladser.

Formålet med netværksdagene er blandt andet, at vi står stærkt sammen lokalt og nationalt i Startblokken, og at vi har en fælles mission og fælles værdier, vi sætter i spil i dagligdagen. Samtidig vil vi sikre, at vi styrker og opkvalificerer jeres faglighed og klæder jer så godt som muligt på til at træde ind i dagligdagen som brobygger.

Lige så vigtigt er det, at I møder hinanden og får snakket og sparret. Og så vil der altid være et eller flere sociale og fysisk aktive elementer for at styrke sammenholdet og holde idrætsfanen højt.

## VISION OG VÆRDIER

Brobyggerne i Startblokken har i fællesskab udarbejdet et værdisæt, der skal forstås som de principper og værdier, du som brobygger arbejder efter.

Værdisættet er inddelt i fire overordnede udsagn:

- Vi tror på de unge
- Vi samarbejder på tværs
- Vi skal lære
- Vi ønsker reel forandring

I brobyggernetværket har vi arbejdet med, hvad dette rent faktisk betyder for dig som brobygger. I din onboarding vil vi gå mere i dybden med vision og værdier.

## KOMMUNIKATION OG NYHEDER FRA STARTBLOKKEN

På [www.startblokken.dk](http://www.startblokken.dk) kan du finde al info om Startblokken. Herinde er der også en side dedikeret til netop jeres klynge, hvor de unge kan finde info om fx brobyggere, mødetider og aktiviteter. Det er jeres ansvar at infoen på jeres klyngeside er opdateret.

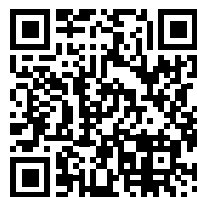
Der er også lavet en side, hvor du kan finde en fuldt udstyret kommunikations-redskabskasse. Her finder du retningslinjer for kommunikation i Startblokken inklusiv logoer, plakater, videoer og andet – lige til at downloade.

Startblokken har derudover et nyhedsbrev og en LinkedIn-profil, hvor løbende erfaringer og læring fra det lokale samt nationale arbejde bliver delt. Her kan du med fordel følge med – og du må også meget gerne byde ind med lokale vinkler, som du tænker kan blive delt enten i nyhedsbrevet eller på LinkedIn.

### Kommunikationsredskaber til klubber



### Tilmeld nyhedsbrev her



### Følg med på LinkedIn her



# VIDEN OG EVALUERING

Startblokken – Idrætten Skaber Livsbaner blev lanceret i februar 2024. Indsatsen er derfor stadig ung, og vi lærer løbende, hvad der virker bedst i de forskellige rammer. Et vigtigt fokuspunkt har derfor også været at sætte de bedste rammer for løbende læring og ekstern evaluering.

Denne vidensindsamling og evaluering finder sted på lokalt plan, i de enkelte klynger og på landsplan.

## SDU, DSI OG ENACT:LAB

I de tre første klynger gennemfører Syddansk Universitet (SDU) ekstern evaluering og måler på de unges progression, virksomme ingredienser og partnerskabet. Denne rapport ligger færdig primo 2026. For nye klynger gennemføres som udgangspunkt ikke ekstern evaluering af SDU.

Ligeledes laver Den Sociale Investeringsfond (DSI) socialøkonomiske beregninger på baggrund af de første tre klynger og holdt op imod en kontrolgruppe. DSI søger altså at beregne, om ungeindsatsen ikke bare er en succes for det enkelte menneske, men om indsatsen også er en samfundsøkonomisk succes – og om eventuelle besparelser ligger i kommune, region eller stat. Denne rapport ligger også klar primo 2026.

Ved opstarten af den klynge, du er en del af, vil der fortsat blive evalueret på rammerne, partnerskabet og de udfordringer, vi møder. Derfor er Enact:Lab tilknyttet som

læringspartner og står for halvårlige læringsrul, hvor der bliver gennemført interviews ude i klyngerne.

Læringsrullet resulterer altid i en læringsopsamling i partnerskabet, hvor vi drøfter læringen. Det er med til fortsat at kvalificere arbejdet i indsætterne, men bidrager også til de læringer, som videregives til Startblokkens styregruppe og politiske følgegruppe. Dette med henblik på at sætte lys på de nødvendige systemforandringer for fremadrettet at kunne arbejde med de unge efter en model hvor civilsamfund, kommuner og virksomheder sammen finder løsningerne.

## FREMMØDEREGISTRERING OG VIDENSDATABASE

Når du skal facilitere et læringsrum med de unge, er der masser af inspiration at hente. Vi samarbejder med virksomheden Konfront, som er en online trivsels- og undervisningsplatform, der blandt andet indeholder et hav af inspirationsmateriale til, hvordan man kan arbejde med unge mennesker med eksempelvis forskellige diagnoser.

Du skal også bruge Konfront til at lave progressionsmålinger og fremmøderegistreringer. I din onboarding vil du blive certificeret bruger af Konfront, så du bliver fortrolig med alle de muligheder, der er med platformen. Desuden skal der laves timeregistrering på den enkelte unge i et separat Excel-ark, som du får udleveret. Du bliver ligeledes introduceret til dette systemer under din onboarding og kan altid spare med Startblokken-sekretariatet, hvis du er i tvivl om noget.



# ANDRE DIF-INDSATSER



## SAMFUNDSANSVAR

I drætten er med til at sikre den sociale sammenhængskraft i samfundet. Idrætsforeningerne er hverdagsfællesskaber i samfundet, der mødes året rundt. Her får man demokrati og deltagelse ind under huden, lærer hverdagens sociale normer og knytter bånd til andre på kryds og tværs af alle øvrige skel – sociale og økonomiske. Derfor skal flere med i idrættens fællesskaber.

DIF arbejder strategisk og målrettet på at løse nogle af de samfundsudfordringer, vi står overfor, med udgangspunkt i idrætten. De mest relevante indsatser i Startblokken-sammenhæng præsenteres i dette afsnit.

## SPORTUCATION

Sportucation er en vigtig del af Startblokken og er en indsats med fokus på FGU-elever (Forberedende Grunduddannelse). Konkret betyder det, at Sportucation udgør dele af undervisningen og de aktiviteter, eleverne deltager i gennem deres FGU-forløb.

Sportucation har fokus på erhvervstræning, sundhed, trivsel, idræt og fællesskab, og indsatsen er bygget op omkring et stærkt samarbejde med lokale sportsklubber.

På den måde fungerer Sportucation som Startblokkens "uddannelsesben", og du vil derfor finde noget, der minder om brobyggere i andre klubber, som samarbejder med FGU-indsatsen Sportucation.

## FREMTIDENS IDRÆT FOR BØRN OG UNGE (FIBU)

DIF udvikler i tæt samarbejde med specialforbundene fremtidens idræt for børn og unge. Projektet er startet op i 2023 og kører i fem år. En del af projektet indebærer ansættelse af 30 børne- og ungeansvarlige, som ansættes i hele landet på tværs af to til tre lokale foreninger.

De børne- og ungeansvarlige skal lokalt udvikle og styrke foreningernes børne- og ungearbejde. Er der en børne- og ungeansvarlig i dit lokalområde, er det måske et kaffemøde værd, da de allerede vil kende lidt til foreningslivet lokalt.

## DIF SOLDATERPROJEKT

Soldaterprojektet er til for at hjælpe skadede veteraner og politifolk ved at anvende idrætten som platform. Det gøres blandt andet ved oprettelsen af særlige idræstilbud rundt

om i hele Danmark. Idræstilbuddene spænder fra lokale Safe Zones over hjælp ind i det lokale foreningsliv til camps for både veteraner, politifolk og pårørende.

Ude i landet er der lokale frivillige koordinatore og regionalt DIF ansatte, der alle arbejder ind mod foreninger, som arbejder med denne udsatte målgruppe. Hvis de er i et område nær dig, er det måske et møde værd. Det er naturligvis helt op til dig.

## GET2SPORT

Formålet med DIF get2sport er at sikre et velfungerende idrætsforeningsliv i udsatte boligområder. Det gøres ved at aflaste de frivillige kræfter i idrætsforeningerne, så de frivillige kan koncentrere sig om træningen og klubdriften i stedet for at sande til i praktiske og sociale problemer. I 2024 støttede DIF get2sport 74 foreninger i 53 udsatte boligområder i 25 forskellige kommuner.

## BEVÆG DIG FOR LIVET - VISIONSKOMMUNER

DIF arbejder for at mobilisere Danmark til mere fysisk aktivitet - og det gør vi i samarbejde med kommunerne. Her har vi en direkte vej til menneskers hverdag i stort set alle livssituationer og kan dermed hjælpe flere mennesker til at blive en del af et idrætsfællesskab. Derfor er kommunesamarbejdet helt afgørende for visionen Bevæg dig for livet, og DIF og DGI har siden starten i 2015 indgået aftaler med en lang række såkaldte visionskommuner.

Der er hermed allerede lagt grundstenene for gode samarbejder med lokale idrætsforeninger rundt om i landets kommuner, som vil være gode indgangsvinkler i dit arbejde som brobygger i aktiveringen af det lokale foreningsliv.

### Landkort over DIFs sociale indsatser



# MEDARBEJDERE I STARTBLOKKEN-SEKRETARIATET

**Rune Oland Tanggaard**

Projektchef  
Mobil: 27 49 49 50  
Mail: rot@dif.dk

**Morten Munch**

Pædagogisk konsulent  
Mobil: 26 82 08 20  
Mail: momu@dif.dk

**Britt Nyvang**

Projekt- og Teamleder  
Mobil: 21 94 32 92  
Mail: bny@dif.dk

**Tea Petersen**

Kommunikationsansvarlig  
Mobil: 29 82 11 70  
Mail: tep@dif.dk

**Steffen Toft Spiele**

ESG-konsulent  
M +45 21 46 87 76  
sts@dif.dk

**Rikke Hjulmand**

Partnerskabsansvarlig  
Mobil: 60 15 20 77  
Mail: rhj@dif.dk

**Nina Vistisen**

Data-ansvarlig  
M +45 21 47 00 73  
nksv@dif.dk

**Mille Sørensen**

Organisationspsykologisk  
konsulent  
Mobil: 51 16 38 19  
Mail: mths@dif.dk

**Jesper Johansen**

Økonomi- og udbudsansvarlig  
M +45 26 14 68 83  
jejo@dif.dk

**Niclas Stenderup Høgh  
Kristensen**

ESG-konsulent  
M +45 21 47 28 53  
nshk@dif.dk

**Simon Raunso Larsen**

Partnerskabsansvarlig  
M +45 21 34 66 33  
sila@dif.dk

**Mathias Lilholt**

Kommunikationskonsulent  
M +45 21 47 79 63  
mali@dif.dk

**Anne Sofie Skifter Lausen**

Udviklingskonsulent,  
metode og læring  
M +45 24 89 68 45  
assl@dif.dk

**Janni Johanne Thrane**

Udviklingskonsulent, Special-  
forbund og civilsamfund  
M +45 28 86 84 02  
jat@dif.dk

**Jonas Ring Madsen**

Allianceansvarlig  
M +45 60 13 72 51  
jrm@dif.dk



