

IDRÆT

IDRÆTSSFO

Opprioritering af idræt
I SFO'er, fritidshjem og klubber

SPORT



VIA University
College

TEAM DANMARK



IdrætsSFO

Koncept til SFO'er, Fritidsinstitutioner, klubber m.f.

I har som SFO, fritidsinstitution eller klub mulighed for at blive idrætscertificeret.

I en IdrætsSFO skabes rammerne til, at børnene udvikler de kompetencer, som er nødvendige, for at de kan leve et aktivt liv. I en IdrætsSFO er pædagogisk idræt integreret i pædagogikken, og medarbejderne kan anvende, tilpasse og udvikle idrætten i en pædagogisk kontekst, så alle børn kan deltage.

Bevægelsesglæde er et centralt element, og som IdrætsSFO arbejdes der bevidst med at skabe og udvikle varierende og alsidige hverdagspædagogiske bevægelsesmiljøer, der kan fremme og give passende kropslig udfordring og støtte til børnegruppen.

Idrætscertificeringen viser omverdenen, at SFO'en har gennemgået en udviklingsproces, hvor ledelse og medarbejdere har fået et kompetenceløft, og institutionen har foretaget en række pædagogisk valg, der sikrer kvaliteten af den pædagogiske indsats. Desuden har medarbejderne oparbejdet kompetencer til at indgå i skolens arbejde med bevægelse i fagene, såvel som i frikvartererne og understøttende undervisning m.v.

En IdrætsSFO indgår i en dialog med skolen, idrætsforeninger og kommunen om en målrettet indsats for at udbrede kendskabet til det lokale foreningsliv.

I en IdrætsSFO skal alle medarbejdere anvende pædagogisk idræt som metode, så børnene oplever helhed og sammenhæng i hverdagen. Det kræver handlinger på baggrund af holdningsdiskussioner mellem SFO-bestyrelsen, medarbejderne og forældrerådet at udvikle en IdrætsSFO.

PARTNERSKAB

Danmarks Idrætsforbund (DIF) og VIA University College (VIA UC) har sammen udviklet et koncept, hvor vi tilbyder råd, vejledning og kompetenceløft til SFO'er, Fritidsinstitutioner, klubber m.v. som ønsker at udvikle sig til en IdrætsSFO.

HVORFOR SÆTTE FOKUS PÅ IDRÆT, LEG OG BEVÆGELSE I SFO'EN?

Fordi I også mener, at idræt, leg og bevægelse er en vigtig parameter for børns udvikling.

Vi ved:

- at en IdrætsSFO skaber et pædagogisk og organisatorisk grundlag for at optimere hele barnets udvikling, trivsel og læring
- at børn i høj grad lærer gennem kroppen, og at børnenes evne til at lære forbedres gennem idræt, leg og bevægelse
- at børnenes kropslige modning og hjernemæssige udvikling skal understøttes og sikres gode vækstmuligheder
- at der er en klar sammenhæng mellem børns motorik, sproglige færdigheder og kognition
- at børn med alsidige motoriske færdigheder har større selvværd og lettere indgår i sociale sammenhænge, samt er mere læringsparate
- at børn gennem idræt, leg og bevægelse lærer at udvise omsorg, social indstilling og hensyntagen i et forpligtende fællesskab
- at et stærkere fokus på kropslig dannelse og bevægelsesglæde i den pædagogiske hverdag kan være med til at skabe bedre trivsel for børn – både fysisk, socialt, psykisk og kognitivt
- at bevægelse og fysisk aktivitet styrker hjerte, muskler, knogler, sener og ledbånd
- at fysiske rum kan motivere børn til bevægelse, men også begrænse deres bevægelse
- at en IdrætsSFO øger forældrenes lyst til at vælge netop denne institution
- at det at arbejde i en idrætsSFO øger medarbejdernes arbejdsglæde
- at børn spejler sig i hinanden og i de voksne. Medarbejderne i en IdrætsSFO skal derfor opleve personlig og faglig glæde ved at bevæge sig sammen med børnene.



UDDANNELSESFORLØB TIL IDRÆTSSFO

For at blive IdrætsSFO skal hele institutionens medarbejdere gennemføre et uddannelsesforløb over 1 - 1,5 år.

Målene for uddannelsen er:

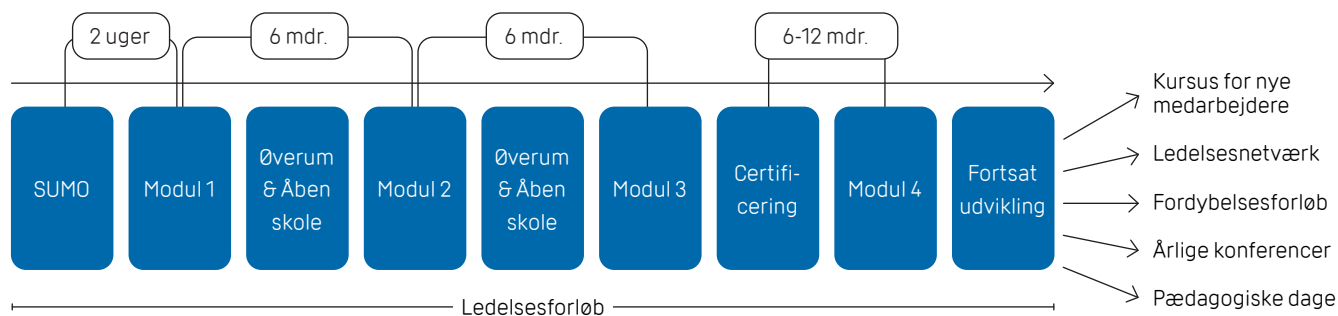
- at medarbejderne får faglige kompetencer og praksisviden til at kunne arbejde med pædagogisk idræt
- at medarbejderne får kendskab til aldersrelateret træning og kan inddrage elementer heraf i pædagogikken
- at institutionen organisatorisk og strukturelt udvikler sig til en IdrætsSFO
- at den enkelte SFO får erfaringer med hvilke idræts- og bevægelsesmiljøer, der er mulighed for i SFO'en, og hvordan alsidige idræts- og bevægelsesmiljøer kan skabes
- at der skabes et samarbejde mellem SFO'en og skolen (lærerne) omkring pædagogisk idræt
- at der skabes kontakt med det lokale foreningsliv
- at ledelsen via en processuel tilgang understøtter medarbejdernes implementering og udvikling af pædagogisk idræt.

Alle medarbejdere deltager i uddannelsesforløbet, hvor fundamentet er pædagogisk idræt med elementer af aldersrelateret træning og systemorienterede forståelse af motorisk teori.

Ledelsen vil i forløbet blive styrket i, hvordan de ledelsesmæssigt støtter medarbejderne igennem processen. Eksempelvis ved at der arbejdes ressourcerorienteret, skabes øverum imellem modulerne, og at der skabes transfer til hverdagen i IdrætsSFO' en.



UDDANNELSES- FORLØBETS INDHOLD



SUMO

SUMO (2 1/2 time). En analyse af SFO'ens Styrker – Udviklingspotentialer – Muligheder – Opmærksomhedspunkter. Analysen laves sammen på et møde ca. 14 dage før første modul i uddannelsesforløbet.

MODULER

Modul 1 (12 timer)

Fra voksen til barn i det formelle rum

Introduktion til pædagogisk idræt som grundlæggende, bevægende pædagogik. Kroppen tænkes ind i hele det pædagogiske grundlag.

Barnets aldersrelaterede udvikling med afsæt i systemteoretisk forståelse af motorisk udvikling.

Didaktiske metoder til udvikling af inkluderende aktiviteter, der kan styrke børns bevægelsesglæde, motoriske udvikling og kropslige læring.

Modul 2 (12 timer)

Fra barn til voksen i det uformelle selvorganiseret rum

Der arbejdes med børns motivation, samt inde- og uderummets betydning for selvorganiserede bevægelsesmiljøer.

Det uformelle rum, hvor medarbejderne følger børnenes initiativ og er ligeværdige i aktiviteten, samt fokus på balancen mellem formelle og uformelle selvorganiserede rum.

Affordance, motivation og barnets aldersrelaterede psykologiske udvikling, samt inspiration til stedbaseret pædagogik.

Modul 3 (7 timer)

Fra barn til barn i det uformelle rum

Observation og analyse af børns relationer og aktiviteter, fokus på formidling, italesættelse og begrundelse af pædagogisk idræt.

Samarbejde med skolen omkring bevægelseskulturen, hvor fokus er på at sikre alle børn alsidige bevægelsesmønstre.

Profilen IdrætsSFO tegner sig tydeligt for alle medarbejdere, og det planlægges, hvordan foreninger i lokalområdet kan medvirke i IdrætsSFO'ens arbejde med idræt, leg og bevægelse.

Certificering af IdrætsSFO'en sker umiddelbart efter modul 3.

Modul 4 (2 1/2 time)

Opfølgende personalemøde

Fokus på profilidentiteten, samt videre udvikling af professionsudviklingen i den pædagogiske kontekst. Refleksioner over arbejdet med pædagogisk idræt - udfordringer og succeser, samt samarbejdet med forældre, skole og forening.



ØVERUM

Øverummene imellem modulerne er perioder, hvor medarbejderne arbejder med at skabe transfer fra modulerne og ind i hverdagspædagogikken.

Det er i disse øverum, at identiteten som IdrætsSFO grundlægges, fordi læringen fra modulerne omsættes til praksis.

ÅBEN SKOLE - SAMARBEJDER MELLEMLOKALE FORENINGER OG SFO

Det lokale foreningsliv vil bidrage med forskellige idrætsaktiviteter, som kan inspirere til en mere alsidig bevægelseskultur. Dels ved at introducere nye idrætsgrene, men også ved at give nye, pædagogiske redskaber til brug i SFO'ens eksisterende rammer.

Efter certificeringen kan samarbejdet fortsætte og hermed inddrage de ressourcepersoner i foreningerne i nærmiljøet, som kan understøtte børnenes idræt, leg og bevægelse på nye måder.

CERTIFICERING

Som bevis på certificeringen modtager IdrætsSFO'en et certifikat til ophæng i institutionen samt logo til hjemmeside. Herudover modtager hele det pædagogiske personale uddannelsesbeviser. Desuden er det muligt at tilkøbe vægskilt.



UDVIKLING OG UNDERSTØTTELSE

LEDELSEN

Ledelsen er i hele forløbet meget central, da den har den direkte indflydelse på udviklingsprocessen i SFO'en. Ledelsen deltager på alle moduler sammen med personalet. På hvert modul vil der være et særligt ledelsesforum omkring de ledelsesmæssige valg og fravalg, der gavner implementeringen og udviklingen til idrætsSFO.

Nye ansatte kan deltage på "kurser for nye medarbejdere", som hjælper med fastholdelse af idrætsprofilen i SFO'en.

Endvidere tilbydes et ledelsesnetværk for alle Idrætscertificerede Dagtilbud og IdrætsSFO'er i hele landet. Et netværk hvor nye perspektiver præsenteres og udfordres, og hvor succeser og udfordringer deles blandt lederne.

FORTSAT UDVIKLING EFTER CERTIFICERINGEN

Certificeringen åbner mulighed for deltagelse i årlige netværkskonferencer, ledelsesnetværk, fordybelsesforløb og pædagogiske dage.

Kommunen

Idrætscertificering af en eller flere SFO'er profilerer, at kommunen har fokus på idræt, leg og bevægelse. Det giver forældre mulighed for aktivt at tilvælge en hverdag for deres børn med mere idræt, leg og bevægelse. Det styrker sundhedsprofilen, trivsel og læringsparathed hos børnene. Det øger personalets arbejdsglæde. Med idrætscertificering sikres, at personalet har viden, færdigheder og kompetencer til at indarbejde pædagogisk idræt i pædagogikken.

Dette giver børnene et solidt grundlag for at kunne færdes i de forskellige arenaer, de møder i deres liv, endvidere kan IdrætsSFO'en være katalysator for at lette overgangen til foreningslivet.

Vi ved i dag, at de voksne har afgørende betydning for, at børn bevæger sig.

Forskningen peger på:

- at de voksne er den største motivator (og barriere) for, at børn bevæger sig
- at de voksnes viden om og holdning til bevægelse samt deres engagement er afgørende for, om der er bevægelse i SFO'en
- at vilde lege oftest initieres af børnene selv – og bliver stoppet af de voksne
- at stillesiddende aktiviteter stimulerer inaktivitet hos børn.



VIL I VÆRE IDRÆTSSFO?

Hvis I ønsker at blive IdrætsSFO, er I være meget velkomne til at kontakte en af nedenstående personer.

Første step er et uforpligtigende møde, hvor vi i fællesskab drøfter hvilke tanker, ønsker og overvejelser, I måtte have, samt vender mulighederne i netop jeres SFO, fritidsinstitution, klub m.v., samt drøfter det tidsmæssige og økonomiske omfang.

Som kommune er I også meget velkomne til at tage kontakt, hvorefter vi vil tilbyde en indledende snak, som vil klæde jer på at til "udvælge" én eller flere SFO'er, som kunne have gavn og glæde af at blive IdrætsSFO.

MERE INFORMATION

Læs og download foldere for hvert tilbud
www.dif.dk/da/politik/vi-goer/skole-og-daginstitution og
www.via.dk/efter-og-videreuddannelse/paedagogik-laering/paedagogisk-idraet

KONTAKTPERSONER

VIA UC

Tanja Christensen
 @: tch@via.dk
 T: 87 55 19 32

eller

Grethe Sandholm
 @: gsa@via.dk
 T: 87 55 34 27

Danmarks Idrætsforbund

Liselotte Byrnak
 @: lby@dif.dk
 T: 43 26 20 70

eller

Nina Bundgaard
 @: nb@dif.dk
 T: 43 26 20 50

TILBUD TIL SKOLER OG DAGTILBUD

Skoler



IDRÆTSSKOLER
 Kvalificering og opprioritering af idræt

VIA University College TEAM DANMARK DIF



IDRÆTSSFO
 UDVIKLING OG BEVÆGELSESGLÆDE VIA PÆDAGOGISK IDRÆT

VIA University College TEAM DANMARK DIF

Dagtilbud



IDRÆTSCERTIFICERET
 Dagtilbud

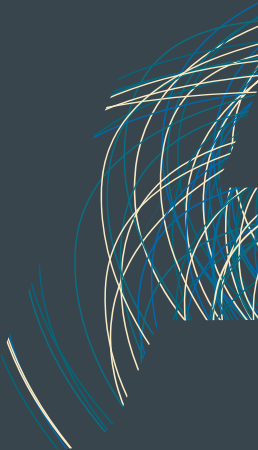
DIF VIA University College



IDRÆT, LEG OG BEVÆGELSE
 Institution

DIF VIA University College





DIF
DANMARKS IDRÆTSFORBUND

IDRÆTTENS HUS
BRØNDBY STADION 20
2605 BRØNDBY

11.2020
DESIGN 1508
LAYOUT/TRYK FORMEGON APS