



Evaluering af FIBU

RAMBOLL

Bright ideas.
Sustainable change.

**Midtvejsmåling
Marts 2026**

Udgivet af:
Danmarks Idrætsforbund

Udarbejdet af:
Rambøll Management Consulting

INDHOLD

	Sammenfatning	3
1	Indledning	6
2	Analyser og fund	11
	Tema 1: Kapacitet og organisering	12
	Tema 2: Viden og kompetencer	15
	Tema 3: Fællesskaber og børne- og ungemiljøer	20
3	Bilag: Deskriptive grafer	25
	Bilag 1: Børn og unge 9-12 år & 13-18 år	26
	Bilag 2: Forældre	29
	Bilag 3: Frivillige	32
	Bilag 4: Trænere	35
	Bilag 5: Foreningsledere	41
	Bilag 6: Forandringsteori og programillustration	45
	Bilag 7: Prognose for medlemsudvikling	48

Evaluering af FIBU: Midtvejsmåling

Midtvejsmålingen omfatter tre undersøgelsesspor:

- 1) Kapacitet og organisering,
- 2) Viden og kompetencer og
- 3) Fællesskaber og børne- og ungemiljøer.

Midtvejsmålingen inkluderer data fra en breddekortlæggende survey gennemført som et gennemgående led i evalueringen af FIBU-projektet. Surveyresultaterne er indsamlet på to tidspunkter: **en startmåling** gennemført i april 2025 samt **en midtvejsmåling** gennemført i januar 2026. Denne midtvejsmåling inkluderer kun data fra midtvejsmålingen, som i alt udgør **3498 besvarelser**. Derudover indgår kvalitative data i form af **fem interviews** med projektledere samt **skriftlige tilbagemeldinger** fra foreninger og børne- og ungeansvarlige på udviklingstendenser. Tilbagemeldingerne tager udgangspunkt i en række identificerede udviklingstendenser og tilhørende spørgsmål, som er sendt til deltagerne. I alt har **ni foreninger** og **to børne- og ungeansvarlige** bidraget med skriftlige svar på nogle eller alle af de fremsendte tendenser. Disse tilbagemeldinger er indhentet af DIF.

Resultaterne fra midtvejsmålingen giver indsigt i de centrale aktørgruppers oplevelse af udviklingen i spyspidsforeningernes arbejde med børn og unges trivsel og idrætsmiljøer over de seneste seks måneder. Resultaterne afspejler dermed aktørernes vurderinger og erfaringer og skal forstås som indblik i oplevede tendenser. De analytiske fund peger blandt andet på forhold vedrørende **trivsel, samarbejde, kompetenceudvikling og engagement**, som fremhæves som centrale i arbejdet med at styrke mere inkluderende og dynamiske foreningsmiljøer. Samlet bidrager resultaterne til et overordnet overblik over den **oplevede udvikling**, som danner afsæt for en mere detaljeret gennemgang af resultaterne i rapportens bilag.

I det følgende præsenteres midtvejsmålingens syv hovedresultater, som beskriver den **oplevede udvikling** blandt landets spyspidsforeninger.



Hovedresultater

1. Styrket støtte og sparring til trænere og frivillige

Resultaterne fra midtvejsmålingen peger på en positiv udvikling i den **støtte og sparring**, som trænere og frivillige oplever i deres rolle. Omkring otte ud af ti trænere og ca. otte ud af ti frivillige vurderer, at der over de seneste seks måneder er sket en positiv udvikling i den støtte og sparring, de modtager fra foreningerne. Samtidig vurderer 73 pct. af de frivillige og 80 pct. af trænerne, at de i højere grad kan få hjælp til at udvikle idrætsstilbud, hvor børn og unge bliver hørt og inddraget. Samlet peger resultaterne på, at der i flere foreninger er kommet øget fokus på at understøtte de frivillige og trænere i deres arbejde.

2. Klar strategisk retning i arbejdet med børn og unge

Ifølge størstedelen af de adspurgte foreningsledere er der i løbet af de seneste seks måneder blevet arbejdet målrettet med udviklingen af attraktive idrætsstilbud til børn og unge. Otte ud af ti foreningsledere vurderer, at foreningen i denne periode har sat en tydelig **strategisk retning** i arbejdet med udvikling af attraktive idrætsstilbud til børn og unge. Det understøttes af, at 72 pct. af de frivillige og 74 pct. af trænerne erklærer sig enige eller helt enige i, at der i deres forening er en klar plan for, hvordan børne- og ungemiljøet i foreningen skal styrkes.

3. Øget motivation og mulighed for at udvikle kompetencer

Trænere og frivillige peger på en styrket **motivation** og oplevelse af **kompetencer**. Omkring otte ud af ti frivillige og trænere vurderer, at de inden for de seneste seks måneder er blevet mere motiverede i deres arbejde. Samtidig vurderer otte ud af ti trænere, at de i højere grad har haft mulighed for at udvikle deres kompetencer som trænere. Det understøttes af foreningslederne, der også fremhæver kompetenceudvikling som et centralt fokusområde i arbejdet med at styrke kvaliteten i foreningernes aktiviteter.

4. Styrket relation mellem trænere og børn og unge

På tværs af børn, unge og forældre tegner data et billede af, at **relationen til trænere** er blevet styrket over de seneste seks måneder. Omtrent syv ud af ti børn (9-12 år) og unge (13-18 år) oplever, at deres trænere i højere grad lytter til dem og hjælper dem, når de har brug for det. Denne oplevelse deles af forældrene, hvor data indikerer, at de ligeledes oplever, at trænerne i stigende grad formår at skabe et trygt træningsmiljø for børnene.

Hovedresultater

5. Bedre håndtering af børns trivsel og sårbarhed

Resultaterne fra midtvejsmåkingen indikerer, at trænere i højere grad er opmærksomme på og **håndterer situationer**, hvor børn føler sig udenfor eller mister motivationen. Omkring fire ud af ti børn (9-12 år) og fem ud af ti unge (13-18 år) oplever, at det i højere grad er blevet lettere at tale med deres trænere, hvis de føler sig kede af det. Samtidig vurderer seks ud af ti forældre, at trænerne er blevet bedre til at håndtere situationer, hvor børn føler sig udenfor eller mister lysten til at deltage. Resultaterne peger dermed på en øget opmærksomhed på trivsel og relationer i træningsmiljøerne.

7. Øget fokus på inkluderende børne- og ungemiljøer

På tværs af foreningsledere, trænere og frivillige vurderer otte ud af ti, at der er sket en positiv udvikling i **børn og unges trivsel i foreningen**. Samtidig indikerer data, at der i højere grad er kommet fokus på at skabe inkluderende idrætsmiljøer, hvor flere børn og unge føler sig velkomne og motiverede for at deltage.

6. Øget glæde ved idræt og bedre sociale oplevelser

Resultaterne peger på en positiv udvikling i børn og unges **oplevelse af idrætsfællesskabet**. Omkring otte ud af ti børn (9-12 år) og syv ud af ti unge (13-18 år) angiver, at de er blevet gladere for at gå til idræt, når de ser tilbage på de seneste seks måneder. Samtidig vurderer otte ud af ti børn og unge, at de i højere grad har haft det sjovt sammen til træning.

Kapitel 1:

Indledning

1.1 | Læsevejledning

1.2 | Baggrund og formål

1.3 | Datagrundlag

Læsevejledning



Rapporten **indledes** med en gennemgang af det datagrundlag, som danner afsæt for midtvejsmålingens resultater. **Herefter** præsenteres midtvejsmålingens overordnede analyser og fund struktureret omkring fem undersøgelsesspor, der hver tager udgangspunkt i én aktørgruppe.

Undersøgelsessporene omfatter:

1. børn og unge, opdelt i børn (9–12 år) og unge (13–18 år),
2. forældre til børn i foreningerne,
3. frivillige i foreningerne,
4. trænere i foreningerne samt
5. foreningsledere.

I analyseafsnittet fokuseres der på **den oplevede udvikling over de seneste seks måneder** blandt de ovenfor definerede grupper. Det er vigtigt at påpege, at disse resultater netop er udtryk for gruppernes opfattelser og ikke for kausale sammenhænge i udviklingen mellem startmålingen og midtvejsmålingen. Formålet med denne del af rapporten er at understøtte et overordnet overblik over den oplevede udvikling, som kan danne afsæt for en mere detaljeret gennemgang af resultaterne i bilagene. Derudover suppleres resultaterne af de mest relevante fund relateret til udviklingen mellem startmålingen og midtvejsmålingen i breddekortlægningen for FIBU-projektet. Disse resultater kan bruges til at opnå et indblik i den generelle udvikling blandt de deltagende foreninger, men er ikke udtryk for kausale udviklingsforhold.

Bilag findes samlet bagerst i rapporten og indeholder deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey for hver målgruppe. Hvert bilag indeholder detaljerede deskriptive grafer, der viser svarfordelingerne for de enkelte parametre for midtvejsmålingen.

Afslutningsvis indeholder bilagene **evalueringens samlede forandringsteori** samt **programillustration af FIBU**.

Baggrund og formål

Baggrund for evalueringen

Med støtte fra A.P. Møller Fonden har Danmarks Idrætsforbund (DIF) igangsat børne- og ungeprogrammet Fremtidens idræt for børn og unge (FIBU). Programmet blev lanceret i 2023 og drives af DIF i samarbejde med specialforbundene og de unge selv over en femårig periode. Formålet med FIBU er at skabe en sundere og bedre fremtid for Danmarks børn og unge. En fremtid, hvor der er plads til alle i foreningsfællesskaber, hvad enten du er barn eller ung, sportsligt ambitiøs, interesseret i motionsidræt eller brænder for at bidrage som frivillig på et hold eller i en forening. Programmet består af syv delindsatser, der hver især bidrager til FIBU's fire indsatsområder:

1. Styrkelse af kapaciteten i foreningsidrætten,
2. Styrkelse af fundamentet i børne- og ungeidrætter,
3. Rekruttering til og udvikling af fremtidens idrætstilbud til børn og unge sammen med unge,
4. Synlighed og vidensdeling.

Formål med den samlede evaluering

Rambøll Management Consulting (Rambøll) gennemfører med opdrag fra DIF den eksterne evaluering af FIBU. Evalueringen gennemføres i perioden fra februar 2024 frem mod projektperiodens afslutning ved udgangen af 2027, hvor de endelige resultater vil ligge klar. Formålet er at skabe viden om, hvilken forandring og virkning FIBU har på børn og unges deltagelse i idrætsforeninger. Evalueringen fokuserer derfor på at måle de samlede gevinster af FIBU med henblik på at opnå viden om, hvordan fremtidens idræt kan styrke børn og unges trivsel og udvikling. Evalueringen har særligt fokus på at kortlægge, hvilke virkninger det samlede FIBU-program har, herunder kvalitativt at belyse, hvordan forandringerne kommer til udtryk hos børn og unge, deres forældre, frivillige, trænere, foreningsledere og bestyrelsesmedlemmer.

Evalueringen giver, med afsæt i en forandringsteoretisk tilgang, løbende indblik i, hvordan FIBU skaber og understøtter forandringer. Den identificerer, hvad der virker som forventet, hvilke barrierer der opstår, og hvordan programmets virkninger kan øges ved at justere indsatsen eller implementeringen.

Med denne evaluering lægges der et helhedsfokus på den samlede virkning af FIBU-programmets indsatser. Dette fokus betyder, at evalueringen ikke kan afgøre den specifikke virkning af de enkelte FIBU-projekter, eller hvilke delprojekter der leder til de forskellige forandringer. For at kunne følge den løbende udvikling og implementering over den femårige programperiode, foretages der tre evalueringssnedslag:

1. Start (2025),
2. Midtvejs (2026),
3. Afsluttende (2027).

Fokus og formål med midtvejsmålingen

Midtvejsmålingen har til formål at give indblik i de centrale aktørgruppers oplevelse af udviklingen i spydspidsforeningernes arbejde med børn og unges trivsel og idrætsmiljøer over de seneste seks måneder. Midtvejsmålingen bygger videre på det datagrundlag, der blev etableret ved startmålingen, og bidrager med opdateret viden om centrale temaer, erfaringer og udviklingstendenser i foreningernes arbejde. Samtidig samler midtvejsmålingen op på erfaringer fra den igangværende implementering af FIBU-programmet og giver indblik i programmets fremdrift samt de udviklingsprocesser, der har fundet sted siden opstarten.

FIBU omhandler syv overordnede projekter: 1) Spydspidsforeninger, 2) Trænerløftet, 3) Trivselsmodellen, 4) Ungelaboratorier, 5) Fremtidens unge ledere, 6) Bevægelse og trivsel i e-sport, samt 7) Foreningsidrætten for de små. Nærværende rapport fokuserer på den udvikling, der er sket i spydspidsforeningerne, og belyser i den forbindelse, hvordan arbejdet med trivsel – herunder implementeringen af HUSK-metoden i foreningerne samt trænerudvikling gennem Trænerløftet – har bidraget til at understøtte denne udvikling. Erfaringer med ungeindsatser og -inddragelse har ligeledes været et gennemgående tema i sparringen. Disse erfaringer vil dog i højere grad blive udfoldet i slutevalueringen, hvor erfaringsgrundlaget forventes at være mere omfattende.

Datagrundlag: Det samlede FIBU-program



Evalueringsaktiviteter

Det samlede evalueringsdesign bygger på flere dataindsamlingsaktiviteter, der kombinerer kvantitative og kvalitative metoder. Tilsammen giver disse et bredt vidensgrundlag på tværs af forskellige målgrupper og bidrager samtidig med mere dybdegående indsigter i deltagernes oplevelser og erfaringer. Evalueringsdesignet omfatter desuden en række metoder, der er knyttet til de specifikke indsatser i projektet.

Evalueringsmetoder tilknyttet det samlede FIBU-program

Det tværgående blik på forandringerne, der foranstalles af FIBU, bliver evalueret gennem seks datakilder, der er gennemgående i hele projektperioden. Der er her tale om: den breddekortlæggende survey, interview med FIBU's programleder, projektlederinterviews, tematiske interviews (som ikke er en del af midtvejsmålingen), review af foreningscases og data fra dialogværktøj.

Evalueringsmetoder tilknyttet projektspecifikke indsatser

De forandringer, som FIBU skaber for børn og unges deltagelse i idrætsforeningerne, kan – jf. forandringsteorien (se bilag) – tilskrives de forskellige indsatser og aktiviteter, der faciliteres i delprojekterne. For at få en dybere indsigt i de virkningsfulde mekanismer ved FIBU er der brugt **evalueringsmetoder, målrettet de enkelte delprojekter**. Der er her tale om: Dialogværktøjer til børne- og ungeansvarlige samt aktivitetsspecifikt survey til hhv. trænerløftet, trivselsworkshops, ungelaboratorier (dialogværktøj) og ung-lederuddannelsen, og til brug i forbindelse med e-sport-bevægelsesforløbene. Dette datagrundlag **indgår i den samlede evaluering og nuancerer den overordnede analyse**, men datagrundlaget anvendes ikke isoleret til analyse af delprojekternes individuelle virkninger, eller hvilke af FIBU's delprojekter der medfører hvilke specifikke forandringer.

Datagrundlag: Midtvejsmåling

Kvantitativt datagrundlag

Midtvejsmålingens kvantitative spor består af data fra den breddekortlæggende survey til spydspidsforeningerne. Surveyen indeholder viden om, hvordan FIBU's indsatser bidrager til udviklingen af sunde og attraktive idrætsmiljøer for børn og unge.

I perioden 1. august 2025 til 15. januar 2026 har Rambøll modtaget besvarelser fra 63 spydspidsforeninger på tværs af Danmark, fordelt på: 875 børn (9-12 år), 900 unge (13-18 år), 939 forældre, 594 trænere og frivillige og 190 foreningsledere, som i alt udgør **3498 besvarelser**. Disse tal er inklusive det minirul af midtvejsmålingen, der foregik i juli 2025.

Der er en række forhold, som det er vigtigt at være opmærksom på ved læsningen af resultaterne:

- **Udskiftning i foreninger:** Der har været en vis udskiftning blandt respondenter, der har indgået i start- og midtvejsmålingen. Besvarelserne er således ikke direkte sammenlignelige på respondentniveau, men kan anvendes til at indikere udviklingstendenser blandt foreningerne mellem startmålingen og midtvejsmålingen. Der ses et frafald i deltagelsen, idet 63 ud af de 78 foreninger, der deltog i startmålingen, også har besvaret midtvejsmålingen. Der er således ikke tilkommet nye foreninger i perioden, men alene sket et frafald blandt de oprindeligt deltagende foreninger.
- **Indsatserne er fortsat under implementering:** De indsatser, der indgår i projektet – herunder HUSK-metoden og Trænerløftet – er fortsat under implementering og endnu ikke fuldt udrullet. Respondenterne har derfor endnu ikke haft mulighed for at erfare indsatsernes fulde virkning. Midtvejsmålingen kan derfor ikke give et fuldt dækkende billede af indsatsernes samlede effekter.

Kvalitativt datagrundlag

Midtvejsmålingens kvalitative datagrundlag beror på data indhentet fra interviews med projektledere samt skriftlige tilbagemeldinger fra foreninger og børne- og ungeansvarlige.

I forbindelse med dette evalueringsnedslag er der indsamlet kvalitativ data gennem:

- **Projektlederinterviews:** Rambøll har gennemført et individuelt interview med FIBU's programleder samt fem individuelle interviews med de øvrige projektledere af de fem delprojekter.
- **Skriftlige tilbagemeldinger fra foreninger og børne- og ungeansvarlige:** Tilbagemeldingerne tager udgangspunkt i en række identificerede udviklingstendenser og tilhørende spørgsmål, som DIF har sendt til deltagerne. I alt har ni foreninger og to børne- og ungeansvarlige bidraget med skriftlige svar på nogle eller alle af de fremsendte tendenser.

Kapitel 2:

Analyser og fund

1.0 | Kapacitet og organisering

2.0 | Viden og kompetencer

3.0 | Fællesskaber og børne- og ungemiljøer

Tema 1:

Kapacitet og organisering



Støtte og sparring

Udvikling de seneste seks måneder

Midtvejsmålingen viser, at frivillige og trænere i høj grad oplever en større grad af støtte og sparring end for seks måneder siden (se figurer til højre).

Til spørgsmålet om støtte og sparring peger de frivilliges vurderinger på, at foreningerne er blevet bedre til at understøtte de frivillige over de seneste seks måneder. Omkring otte ud af ti frivillige angiver, at de i højere grad har haft adgang til støtte og sparring i deres frivilligarbejde (se figur højre).

Ligeledes ses der en positiv tendens i trænernes svar på samme spørgsmål, hvor ca. otte ud af ti trænere giver positive vurderinger af udviklingen i støtte og sparring i trænerrollen. Samlet set peger trænernes vurderinger således også på, at størstedelen oplever positive udviklingstendenser i støtten til deres trænerarbejde over de seneste seks måneder.

Supplerende indsigter

De overordnede, selvrapporterede vurderinger peger dermed klart på en positiv udvikling i den støtte og sparring, som frivillige og trænere oplever. Denne udvikling underbygges yderligere, når vi ser nærmere på de mere dybdegående spørgsmål i midtvejsmålingen.

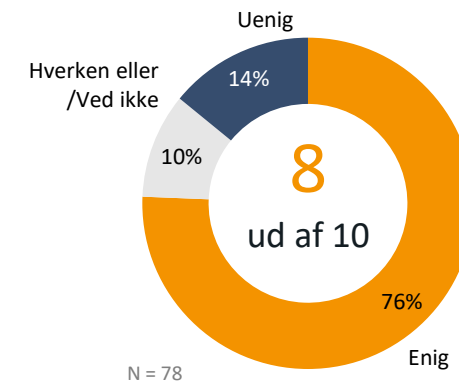
Der ses en generel stigning i andelen af frivillige, som oplever, at trænere og frivillige tilbydes sparring og vejledning i, hvordan man bedst fremmer børn og unges trivsel. Ved midtvejsmålingen, erklærer 68 pct. af de frivillige sig enten enige eller meget enige i udsagnet. Dette er en stigning i 22 procentpoint sammenlignet med startmålingen.

En stor andel af både frivillige og trænere oplever desuden, at de kan få hjælp i foreningen til at udvikle idrætsstilbud, hvor børn og unge bliver hørt og inddraget. Blandt de frivillige erklærer 73 pct. sig enige eller meget enige i spørgsmålet. Blandt trænere er størstedelen (80 pct.) enige i udsagnet (bilag 3.1 og 4.2). Sammenlignet med startmålingen er der sket en stigning på dette spørgsmål blandt frivillige på 20 procentpoint og blandt trænere på 17.

Derudover er 79 pct. af de frivillige og 69 pct. af trænere enige eller meget enige i, at der er tid og plads i deres forening til at udvikle nye idrætsstilbud til de børn og unge, der søger alternativer til eksisterende tilbud (bilag 3.1 og 4.2). Siden startmålingen er der altså sket en stigning på dette spørgsmål på 26 procentpoint blandt frivillige og 21 blandt trænere.

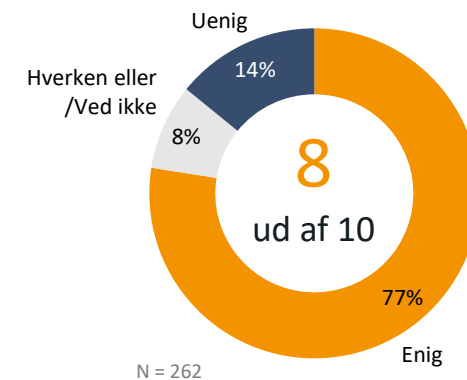
Udvikling blandt...

Frivillige om støtte og sparring



...frivillige oplever, at de i de seneste seks måneder har haft bedre muligheder for støtte og sparring i deres arbejde som frivillig.

Trænere om støtte og sparring



...trænere oplever, at de i de seneste seks måneder har haft bedre muligheder for støtte og sparring i deres trænerarbejde.

Strategisk retning

Udvikling de seneste seks måneder

Midtvejsmålingen viser, at foreningsledere i høj grad selv oplever positive udviklingstendenser i foreningerne over de seneste seks måneder (se figurer nedenfor).

Det kommer til udtryk i de selvrapporterede vurderinger, hvor otte ud af ti foreningsledere angiver, at foreningen de sidste seks måneder har sat en tydelig strategisk retning i arbejdet med udvikling af attraktive idrætstilbud til børn og unge. Derudover angiver ni ud af ti foreningsledere, at foreningen har sat konkrete tiltag i gang, som styrker arbejdet med børn og unges trivsel.

Samlet peger resultaterne på, at trivsel i stigende grad er blevet forankret organisatorisk i foreningerne - både strategisk og i den daglige praksis. Dette skaber et solidt fundament for bæredygtige og inkluderende idrætsfællesskaber.

Supplerende indsigter

De overordnede, selvrapporterede vurderinger viser altså tydelige positive udviklingstendenser. Denne oplevelse underbygges yderligere, når vi ser nærmere på de mere dybdegående spørgsmål om den strategiske retning fra start- til midtvejsmålingen.

Blandt frivillige og trænere ses der i midtvejsmålingen en udbredt enighed i, at der er en klar plan for, hvordan man skal styrke børne- og ungemiljøet i foreningerne. Blandt frivillige er 72 pct. enige eller helt enige, mens 74 pct. af trænerne er enige eller meget enige i udsagnet (bilag 3.1 og 4.2). Sammenlignet med startmålingen er der sket en væsentlig stigning i enigheden på dette spørgsmål på hhv. 27 og 20 procentpoint.

Blandt foreningsledere er der en stor andel (83 pct.), som er enige eller meget enige i, at deres forening har behov for mere tid til systematisk planlægning af

attraktive idrætstilbud til børn og unge (bilag 5.1). Dette er en stigning på 12 procentpoint sammenlignet med startmålingen.

Ser man på de frivilliges og trænernes opfattelser af foreningernes arbejde med trivsel ses der også bred enighed på dette spørgsmål. 79 pct. af de frivillige og 86 pct. af trænere er enige eller meget enige i, at der er tid og plads til at arbejde med børn og unges trivsel (bilag 3.1 og 4.2). Her ses en stigning siden startmålingen på hhv. 15 og 13 procentpoint.

Når det kommer til samarbejdet med lokale institutioner er der blandt foreningsledere stor enighed (75 pct.) om, at der er et godt samarbejde med lokale institutioner om at sikre attraktive idrætstilbud til børn og unge. Dette er en stigning i 23 procentpoint sammenlignet med startmålingen.

Børne- og ungeansvarlige samt foreningsrepræsentanter peger på, at udviklingen kan hænge sammen med, at...

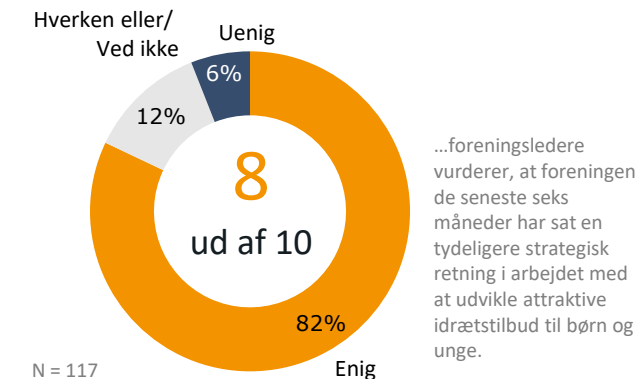
Bestyrelsen bliver aktivt involveret i nye tiltag gennem samarbejde mellem den børne- og ungeansvarlige og ungdomsleder, fx ved at sikre nye unge medlemmer med særlige ordninger.

Tilførsel af børne- og ungeansvarlige skaber overblik og opfølgning i frivillige foreninger. En udviklingsplan og regelmæssige møder gør det klart for alle, hvilken retning foreningen bevæger sig i.

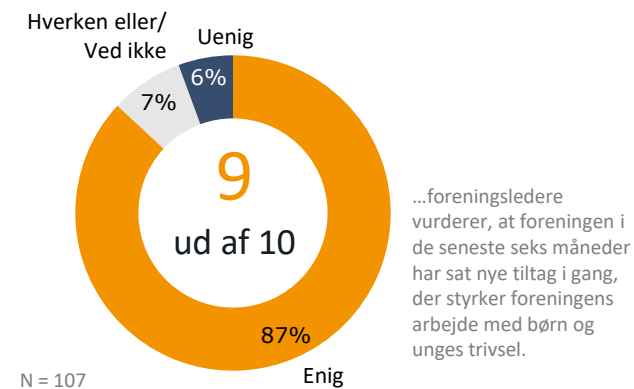
FIBU-forløbet kan hjælpe med at skabe klarhed og struktur, som er særlig nyttig for foreninger uden tidligere formuleret strategi.

Udvikling blandt...

Foreningsledere om strategisk retning i foreningen



Foreningsledere om tiltag målrettet trivsel



Tema 2: Viden og kompetencer



Motivation og kompetenceudvikling

Udvikling i de seneste seks måneder

Resultaterne peger samlet set på positive udviklingstendenser i trænere og frivilliges kompetencer og motivation i arbejdet med børn og unges trivsel (se figurer til højre).

Når det kommer til motivation, angiver ca. otte ud af ti trænere, at de har oplevet en styrket motivation i arbejdet med børn og unge over de seneste seks måneder. Et identisk mønster ses hos frivillige.

Derudover erklærer omtrent otte ud af ti trænere, at de i højere grad har fået muligheder for at udvikle deres kompetencer som træner. Dette billede understøttes af foreningsledere, hvor ca. ni ud af ti vurderer, at trænere og frivillige i højere grad kan planlægge og gennemføre træningsaktiviteter, der fremmer børn og unges trivsel.

Samlet peger resultaterne på en oplevet styrkelse af både trænernes og de frivilliges motivation, kompetenceudvikling og deres muligheder for at omsætte kompetencerne i praksis.

Supplerende indsigter

Blandt trænere er der en udbredt oplevelse af, at træningen kan planlægges, så alle børn og unge kan deltage uanset niveau. 94 pct. af trænere erklærer sig enige eller meget enige i dette (bilag 4.1). Dette er en stigning på 8 procentpoint siden startmålingen.

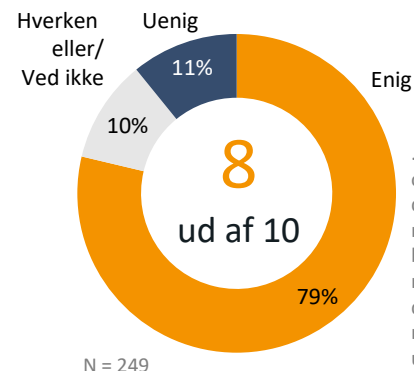
Det understøttes desuden af forældre og foreningsledere, hvor hhv. 79 pct. og 92 pct. erklærer sig enige eller meget enige (bilag 2.1 og 5.2). Der ses dermed en stigning i enighed på 10 procentpoint blandt foreningsledere siden startmålingen, men ingen betydelig forskel blandt forældre.

91 pct. af trænere er desuden enige eller meget enige i, at de kan tilrettelægge træningsprogrammer og øvelser af høj kvalitet, som motiverer børn og unge til læring og udvikling (bilag 4.1). Det er en stigning på 8 procentpoint siden startmålingen. Lignende vurderinger ses blandt forældre og foreningsledere, hvor hhv. 80 pct. og 92 pct. er enige eller meget enige (bilag 2.1 og 5.2). Blandt forældre er der ikke sket en udvikling, hvorimod der blandt foreningsledere ses en stigning på 10 procentpoint siden startmålingen.

Endelig angiver 90 pct. af trænere at være enige eller meget enige i, at de har den nødvendige viden og de rette kompetencer til at understøtte børn og unges trivsel (bilag 4.1). Her ses en stigning på 15 procentpoint siden startmålingen. Dette billede understøttes af vurderinger fra forældre og foreningsledere, hvor hhv. 74 pct. og 85 pct. er enige eller meget enige i udsagnet (bilag 2.1 og 5.2). Blandt forældre er det ikke sket en udvikling siden startmålingen, mens der ses en stigning på 14 procentpoint blandt foreningsledere.

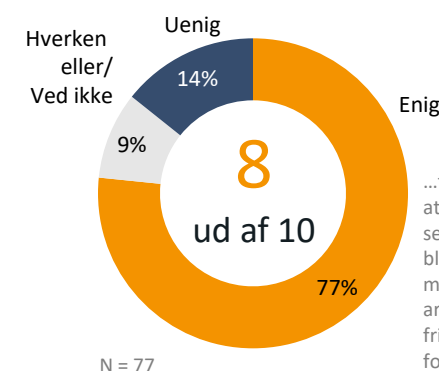
Udvikling blandt...

Trænere om motivation



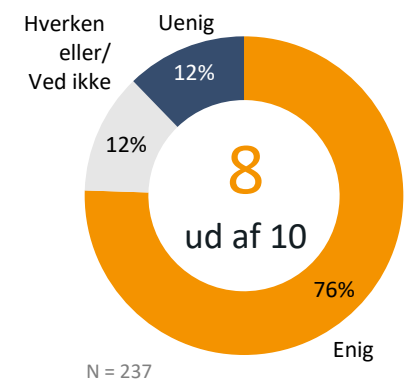
...trænere oplever, at de i de seneste seks måneder er blevet mere motiverede i deres arbejde med børn og unge.

Frivillige om motivation



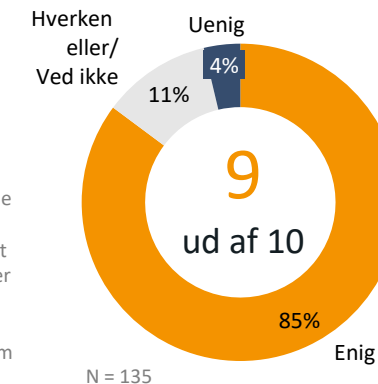
...frivillige oplever, at de i de seneste seks måneder er blevet mere motiverede i deres arbejde som frivillige i foreninger.

Trænere om kompetenceudvikling



...trænere oplever, at de i de seneste seks måneder har fået bedre muligheder for at udvikle deres kompetencer som træner.

Foreningsledere om planlægning af træningsaktiviteter



...foreningsledere vurderer, at trænere og frivillige i foreningen i de seneste seks måneder i højere grad har kunnet gennemføre og planlægge træningsaktiviteter, der fremmer børn og unges trivsel.

Trænerstøtte

Udvikling i de seneste seks måneder

Der ses tydelige tegn på forbedringer i den støtte, som trænere giver børn og unge i træningssituationen (se figurer til højre).

Omtrent syv ud af ti børn (9-12 år) og syv ud af ti unge (13-18 år) oplever, at deres trænere inden for de seneste seks måneder er blevet lidt eller meget bedre til at hjælpe dem, når de har brug for det. Denne oplevelse deles af forældre, hvor ca. syv ud af ti vurderer, at deres børn har trænere, der i højere grad støtter dem i deres udvikling.

Resultaterne indikerer dermed en oplevet styrkelse af den nære støtte og relation mellem træner og udøver.

Supplerende indsigter

Langt de fleste trænere (93 pct.) erklærer sig enige eller meget enige i, at de aktivt inddrager børnenes ønsker i planlægningen af træningen (bilag 4.1). Det er en stigning på 10 procentpoint siden startmålingen. Blandt forældre og foreningsledere er andelen lavere – dog stadig betydelig – idet hhv. 62 pct. og 74 pct. tilkendegiver enighed eller stor enighed i udsagnet (bilag 2.1 og 5.2). Siden startmålingen ses der en stigning i enighed heri blandt både forældre og foreningsledere på hhv. 10 og 18 procentpoint.

Til spørgsmålet om, hvorvidt trænere kan sikre et stærkt sammenhold før, under og efter træning, tilkendegiver et klart flertal af trænere (92 pct.) enighed eller stor enighed

(bilag 4.1). Her ses der en stigning på 9 procentpoint siden startmålingen. Tilsvarende ses en høj grad af opbakning blandt forældre såvel som foreningsledere, hvor hhv. 73 pct. og 87 pct. angiver, at de er enige eller meget enige (bilag 2.1 og 5.2). Der ses siden startmålingen en stigning i enighed blandt foreningsledere på 16 procentpoint, men ikke en betydelig ændring i forældres enighed.

Børne- og ungeansvarlige og foreningsrepræsentanter peger på, at udviklingen kan hænge sammen med...

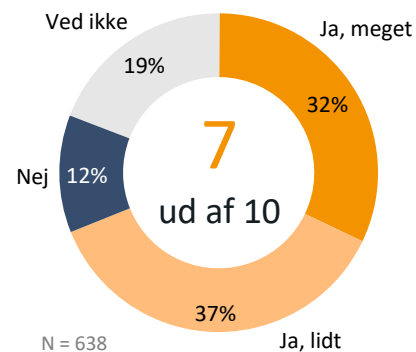
Inddragelse af børnene i træningen gennem mere dialog, hvilket giver dem en følelse af at blive hørt og skaber bedre samarbejde og kommunikation mellem trænere.

Ændret trænerrolle med dedikerede trænere til specifikke discipliner og betydelig opkvalificering, som styrker trænerne effektivitet.

Introduktion af buddy-ordninger og øget fokus på trænerne arbejdsmetoder, der fremmer støtte, samarbejde, bevidsthed og målrettethed i træningen.

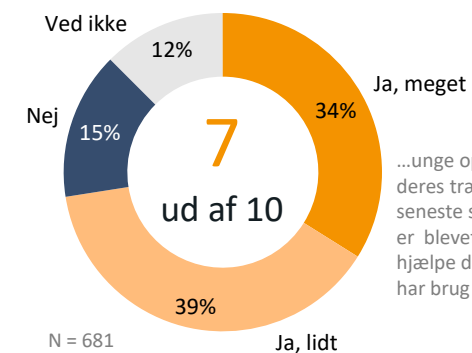
Udvikling blandt...

Børn (9-12 år) om trænerstøtte



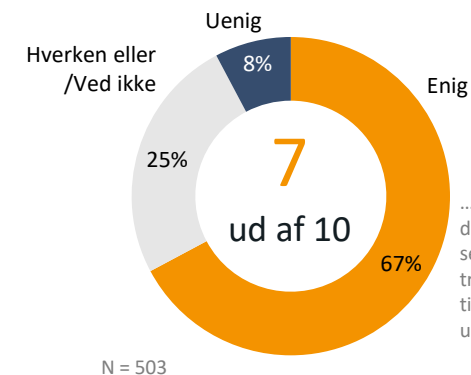
...børn oplever, at deres trænere i de seneste seks måneder er blevet bedre til at hjælpe dem, hvis de har brug for det.

Unge (13-18 år) om trænerstøtte



...unge oplever, at deres trænere i de seneste seks måneder er blevet bedre til at hjælpe dem, hvis de har brug for det.

Forældre om trænerstøtte



...forældre oplever, at deres børn de seneste seks måneder har haft trænere, der er bedre til at støtte børn og unge i deres udvikling

Træners håndtering af sårbarhed

Udvikling i de seneste seks måneder

Resultaterne indikerer, at trænere i højere grad opleves som tilgængelige og kompetente i forhold til at håndtere børn og unges trivsel og sårbarhed (se figurer til højre).

Omkring fire ud af ti børn (9-12 år) og fem ud af ti unge (13-18 år) oplever, at det inden for de seneste seks måneder er blevet lettere at tale med deres træner, hvis de er kede af det. Samtidig vurderer ca. seks ud af ti forældre, at trænere er blevet bedre til at håndtere situationer, hvor børn føler sig udenfor eller er kede af det.

Samlet peger resultaterne på en oplevet styrkelse af træneres relationskompetencer og evne til at skabe trygge rammer.

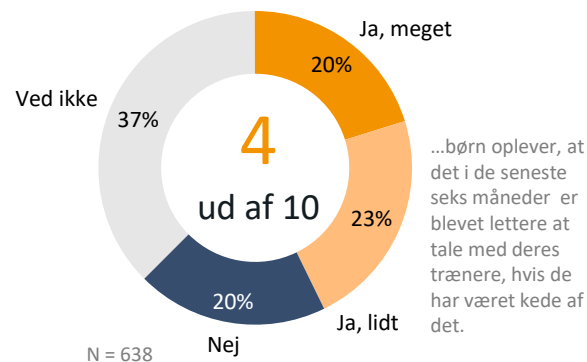
Supplerende indsigter

Langt hovedparten af trænere (90 pct.) erklærer sig enige eller meget enige i, at de ved, hvordan de skal håndtere situationer, hvor en udøver føler sig udenfor eller er ked af det (bilag 4.1). Siden startmålingen er der ikke sket en betydelig ændring i foreningslederes enighed på dette spørgsmål.

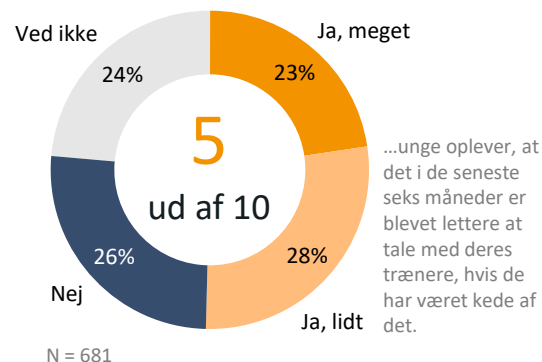
Blandt forældre og foreningsledere er enigheden lidt lavere, hvor hhv. 64 pct. og 78 pct. erklærer sig enige eller meget enige i dette udsagn (bilag 2.1 og 5.2). Blandt forældre er der ikke sket nogen betydelig ændring i enighed siden startmålingen, hvorimod der blandt foreningsledere ses en stigning på 17 procentpoint.

Udvikling blandt...

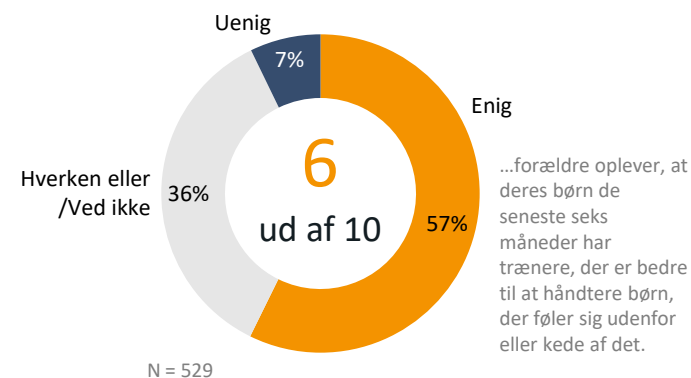
Børn (9-12 år) om træners håndtering af sårbarhed



Unge (13-18 år) om træners håndtering af sårbarhed



Forældre om træners håndtering af sårbarhed



Projektledernes foreløbige perspektiver på trænerudvikling

Rambøll har gennemført et individuelt interview med FIBUs programleder samt fem individuelle interviews med de øvrige projektledere af de fem delprojekter. Interviewene har givet indsigt i projektledernes foreløbige perspektiver på FIBUs programaktiviteter - herunder særligt Trænerløftet og HUSK-metoden.

På baggrund af de foreløbige erfaringer fra implementeringen af Trænerløftet fremhæver projektlederne en række **positive erfaringer** såvel som **forbedringspotentialer** og **barrierer** i arbejdet med indsatsen.



Positive erfaringer

Trænerløftet opleves i høj grad som et meningsfuldt og praksisnært kompetenceudviklingsforløb for trænere, hvor særligt erfaringsudveksling og kombinationen af læringsformater bidrager til læring.



Barrierer

Trænerløftet kan styrkes gennem øget deltagelse blandt trænere og en videreudvikling af samspillet mellem de digitale og fysiske læringselementer.



Forbedringspotentialer

Implementeringen af Trænerløftet er præget af kapacitetsmæssige og organisatoriske udfordringer, som har gjort udrulningen mere ressourcetrækvende end forventet.

Projektlederne fremhæver følgende positive erfaringer:

- Trænerløftet har skabt **et værdifuldt rum for trænere**, hvor de kan drøfte deres daglige praksis og inspirere hinanden. Flere trænere oplever, at de i mindre grad står alene i deres trænerrolle og i højere grad kan trække på hinanden til sparring og inspiration.
- Erfaringerne fra testforløbet viser generelt positiv feedback fra trænere, som fremhæver, at de får **konkrete og let anvendelige redskaber** til deres trænergerning. Samtidig værdsætter mange trænere det refleksionsrum, som forløbet skaber.
- **Kombinationen af e-læring og fysisk undervisning** opleves som en effektiv læringsform. Ifølge tilbagemeldingerne fra deltagerne giver de kombinerede læringsformater de bedste muligheder for at omsætte læringen til praksis.

Projektlederne fremhæver følgende barrierer i arbejdet med indsatsen:

- Implementeringen af Trænerløftet opleves som **ressourcetrækvende og forudsætter et stærkt lokalt ejerskab**. I nogle foreninger er der begrænset kapacitet til at arbejde med nye initiativer, hvilket kan gøre det vanskeligere at udbrede indsatsen.
- **Høje måltal fastsat af styregruppen** har skabt et betydeligt implementeringspres, hvilket i perioder har bidraget til en stressende implementeringsproces.
- Endelig fremhæves en **kompleks IT-infrastruktur** med mange integrationer som en udfordring, da dette har medført forsinkelser i implementeringen.

Projektlederne peger på følgende forbedringspotentialer:

- Deltagelsen i Trænerløftet kan potentielt styrkes ved at **gøre forløbet obligatorisk for nye trænere**. Dette fremhæves dog primært i relation til at kunne indfri programmets måltal.
- Der er potentiale i at **videreudvikle den digitale læringsdel** og skabe en **stærkere kobling** mellem e-læringsmodulerne og den fysiske undervisning for at styrke den samlede læringskvalitet.

Tema 3:

Fællesskaber og børne- og ungemiljøer



Børn og unges glæde ved idræt

Udvikling i de seneste seks måneder

Resultaterne fra midtvejsmålingen peger overordnet på, at de adspurgte børn og unge er blevet gladere for at gå til idræt, når de ser tilbage på udviklingen over de seneste seks måneder. Det gælder både børn og unge (se figurer til højre).

Ca. otte ud af ti børn (9-12 år) og syv ud af ti unge (13-18 år) oplever, at de i de seneste seks måneder er blevet gladere for at gå til idræt i deres forening.

Supplerende indsigter

Resultaterne fra midtvejsmålingen viser, at børn og unge i høj grad forbinder deres idrætsaktiviteter med positive oplevelser. Længst størstedelen angiver, at de er glade for deres træner: 93 pct. af børnene og 97 pct. af de unge svarer, at de enten er meget glade eller lidt glade for deres træner (bilag 1.1 og 1.2). Et tilsvarende positivt billede ses i forhold til deres samlede oplevelse af at deltage i idræt, hvor 93 pct. af børnene og 97 pct. af de unge angiver, at de går lidt eller meget glade hjem efter træning (bilag 1.1 og 1.2).

Sammenlignet med startmålingen ligger resultaterne samlet set på et tilsvarende niveau på disse parametre. Resultaterne indikerer således, at der fortsat er en høj grad af trivsel og glæde blandt børn og unge i de idrætsaktiviteter, de deltager i.

Børne- og ungeansvarlige og foreningsrepræsentanter peger på, at udviklingen kan hænge sammen med...

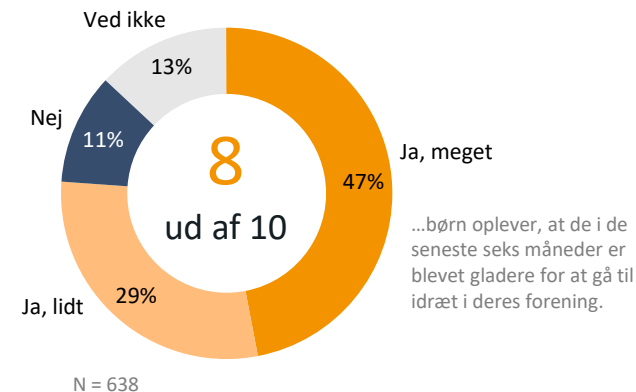
En øget bevidsthed blandt trænerne om deres rolle i forhold til børn og unges trivsel i foreningen.

Et styrket fokus på at skabe hyggelige opholdsrum og sociale samlingssteder i foreningen, hvor de unge kan være sammen før og efter træning.

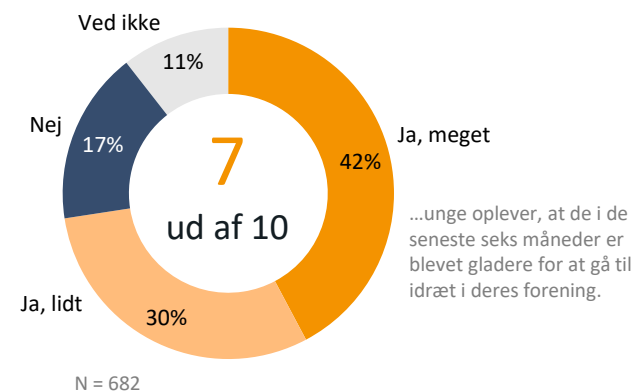
Et øget antal sociale arrangementer.

Udvikling blandt...

Børn (9-12 år) om glæde ved idræt



Unge (13-18 år) om glæde ved idræt



Børn og unges oplevelse af fællesskab til træning

Udvikling i de seneste seks måneder

Der er indikationer på, at børn og unge oplever, at holdet har fået det sjovere sammen de seneste seks måneder. Det gælder for ca. otte ud af ti af både børn (9-12 årige) og unge (13-18 årige). Det peger på, at der er sket en positiv udvikling i det sociale sammenhold blandt børn og unge til træning (se figurer til højre).

Supplerende indsigter

Når man sammenligner resultaterne fra startmålingen med midtvejsmålingen, kan den udvikling, som de unge selv oplever, ikke entydigt genfindes. Der ses i stedet mindre og varierende udviklingstendenser på tværs af de enkelte spørgsmål, og den oplevede udvikling afspejles således kun i begrænset omfang i målingerne.

På tværs af målingerne tegner der sig dog fortsat et billede af høj trivsel blandt børn og unge. Størstedelen af både børn (92 pct.) og unge (85 pct.) er enige i, at man på holdet er gode til at sørge for, at alle har det godt. Ligeledes er der stor enighed blandt børn og unge om, at træneren er god til at sørge for, at alle har det sjovt sammen. Dette fremgår af, at 90 pct. af børnene og 91 pct. af de unge erklærer sig enige i dette (bilag 1.1 og 1.2).

Ved begge disse parametre ligger resultaterne samlet set på niveau med startmålingen. Dette indikerer, at der fortsat er et generelt højt trivselsniveau, og at træneren spiller en central rolle i at understøtte et inkluderende og positivt træningsmiljø, hvor alle skal have det sjovt.

Samtidig viser midtvejsmålingen, at der på nogle af de områder, hvor der i startmålingen var størst potentiale for forbedring, ikke er sket nogen væsentlig udvikling.

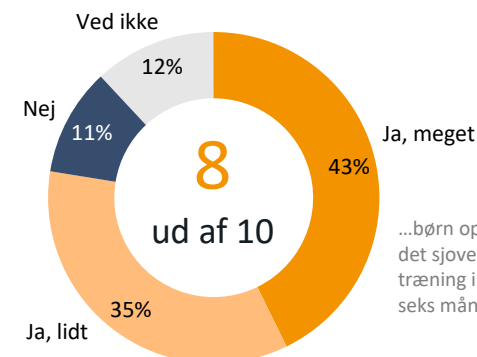
Ifølge midtvejsmålingen oplever en mindre andel fortsat at blive kede af det, fordi nogen driller dem. Det gælder 7 pct. af de 9-12 årige og 8 pct. af de 13-18 årige, som svarer "ja, lidt" eller "ja, meget" til dette (bilag 1.1 og 1.2). Hos børnene er der sket en lille udvikling siden startmålingen, hvor andelen er faldet med 4 procentpoint, hvor den hos de unge er uændret. Det skal samtidig bemærkes, at andelen er lavere end i tilsvarende trivselsmålinger i den danske folkeskole ([Elevtrivsel i grundskolen, Børne- og Undervisningsministeriet, 2025](#)).

Til spørgsmålet om, hvorvidt børn og unge oplever, at de blandt holdkammeraterne taler om, at alle skal have det godt, svarer 25 pct. af børn og 34 pct. af unge "nej". Her ses ligeledes en udvikling, hvor andelen hos børnene, som svarer "nej" er faldet med 3 procentpoint og hos de unge er den steget med 11 procentpoint. Tilsvarende gælder det spørgsmålet om, hvorvidt de er bange for at lave fejl til kampe og stævner. Her svarer 56 pct. af børn og 50 pct. af unge "ja, lidt" eller "ja, meget". Siden startmålingen er der ikke sket en betydelig ændring i børn og unges svar på dette spørgsmål.

Samlet indikerer resultaterne derfor, at der trods et generelt højt trivselsniveau fortsat er opmærksomhedspunkter i relation til trivsel og fællesskab i træningsmiljøerne. Det tyder på, at der fortsat er aspekter af træningskulturen, som med fordel kan styrkes, og som indsatser som HUSK-metoden og TrænerLøftet netop har til formål at understøtte i foreningerne.

Udvikling blandt...

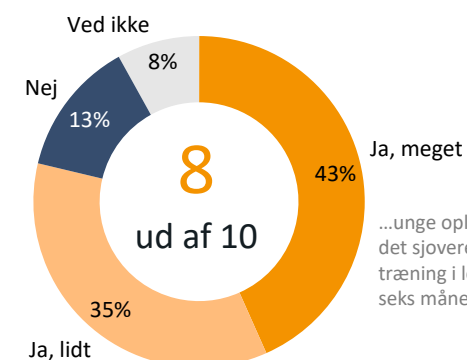
Børn (9-12 år) om socialt fællesskab



N = 638

...børn oplever, at de har fået det sjovere sammen til træning i løbet af de sidste seks måneder.

Unge (13-18 år) om socialt fællesskab



N = 682

...unge oplever, at de har fået det sjovere sammen til træning i løbet af de sidste seks måneder.

Børn og unges oplevelse af sportslig udvikling

Udvikling de seneste seks måneder

Et andet tema der belyses i midtvejsresultaterne er børn og unges egen oplevelse af at udvikle sig til træning. Her viser resultaterne, at størstedelen af børn og unge oplever, at de er blevet bedre til det, de laver til træning i løbet af de sidste seks måneder. Dette gælder i særlig grad blandt de 13-18 årige (se figurer nedenfor).

Ca. syv ud af ti af de 9-12 årige og ni ud af ti af de 13-18 årige oplever, at de er blevet bedre til de ting, de laver til træning i løbet af de sidste seks måneder.

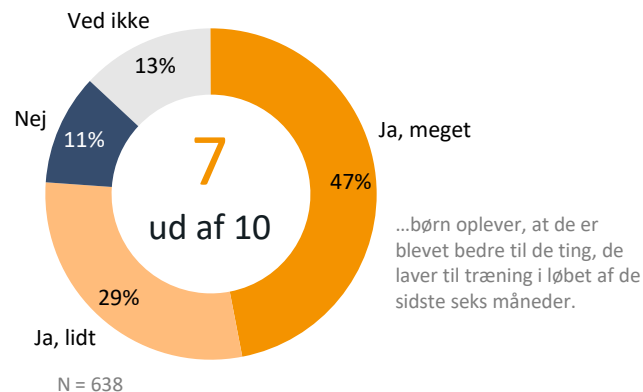
Supplerende indsigter

Størstedelen af børn og unge vurderer fortsat, at deres træner er god til at lære dem nye ting. 92 pct af børnene og 97 pct af de unge angiver, at deres træner enten er lidt eller meget god til dette (bilag 1.1 og 1.2). Blandt både børn og unge er der ikke sket nogen betydelig ændring i enighed siden startmålingen.

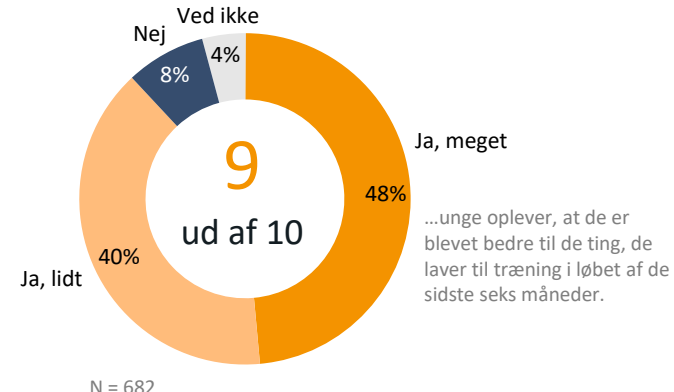
Samlet set peger dette på, at langt størstedelen af børn og unge oplever progression i deres træning og fortsat møder trænere, der i høj grad understøtter deres udvikling.

Udvikling blandt...

Børn (9-12 år) om personlig forbedring



Unge (13-18 år) om personlig forbedring



Resultater fra foreningsledere, trænere og frivillige

Udvikling i de seneste seks måneder

Resultater fra midtvejsmålingen viser, at både foreningsledere, trænere og frivillige oplever, at der de seneste seks måneder er sket en positiv udvikling mod mere inkluderende idrætsmiljøer (se figurer til højre).

Størstedelen af trænere og frivillige (otte ud af ti) oplever et øget fokus på at skabe inkluderende rammer i foreningen. Dette understøttes af foreningslederne, hvor et flertal (otte ud af ti) også vurderer, at de kan se en positiv udvikling i børn og unges trivsel.

Supplerende indsigter

Størstedelen af frivillige (93 pct.) og trænere (96 pct.) angiver i midtvejsmålingen, at de er enten enige eller meget enige i, at deres arbejde er med til at skabe et stærkt sammenhold blandt børn og unge i foreningen. Dette er en stigning på 12 procentpoint for frivillige og 10 procentpoint for trænere siden startmålingen.

Ligeledes til spørgsmålet om, hvorvidt deres arbejde i foreningen bidrager til at børnene og de unge trives socialt, svarer en stor andel af både frivillige (91 pct.), trænere (97 pct.) og foreningsledere (94 pct.), at de enten er enige eller meget enige i, at det gør det. Dette er igen en stigning siden startmålingen, hvor der for frivillige er sket en stigning på 8 procentpoint, 7

procentpoint for trænere og 12 procentpoint for foreningsledere.

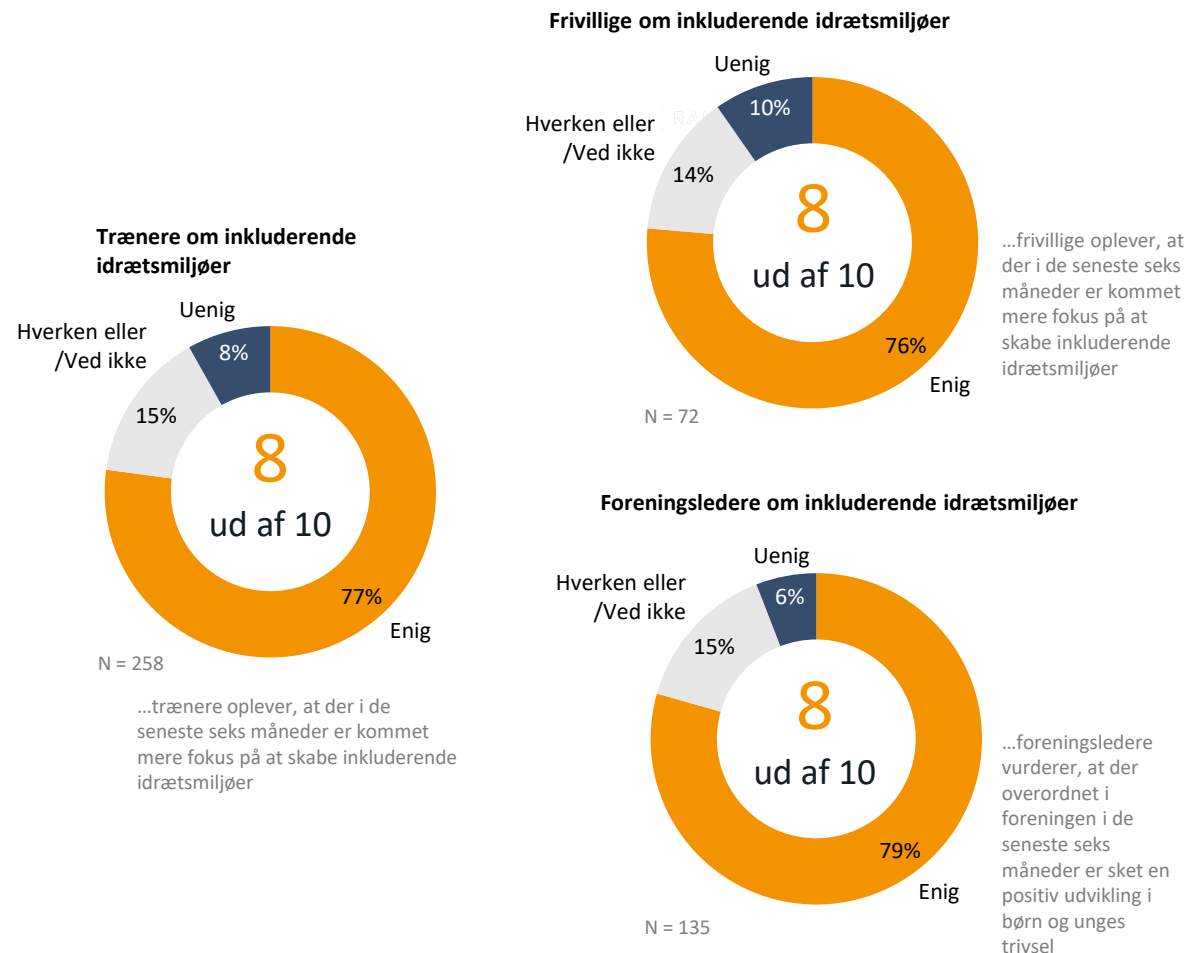
Overordnet opleves der blandt de adspurgte aktører en positiv udvikling på centrale områder, om end resultaterne baserer sig på voksne i foreningen og ikke direkte på børn og unge selv. Samlet set indikerer det imidlertid, at mange foreninger aktivt arbejder med at styrke inkluderende idrætsmiljøer.

Børne- og ungeansvarlige og foreningsrepræsentanter peger på, at...

FIBU helt generelt har sat et stort fokus på børn og unge og på trivsel og inklusion i foreningerne.

FIBU tiltag har bidraget til at give trænere konkrete redskaber til at arbejde med idrætsmiljøet. Eksempelvis har HUSK været med til at sætte fokus på den gode velkomst og afsked samt at sørge for, at børnene føler sig set og hørt og at lege skal indgå i træningen.

Udvikling blandt...



BILAG

Bilag 1 | Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til midtvejsmålingen – Børn og unge 9-12 år & 13-18 år

Bilag 2 | Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til midtvejsmålingen – Forældre

Bilag 3 | Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til midtvejsmålingen – Frivillige

Bilag 4 | Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til midtvejsmålingen – Trænere

Bilag 5 | Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til midtvejsmålingen – Foreningsledere

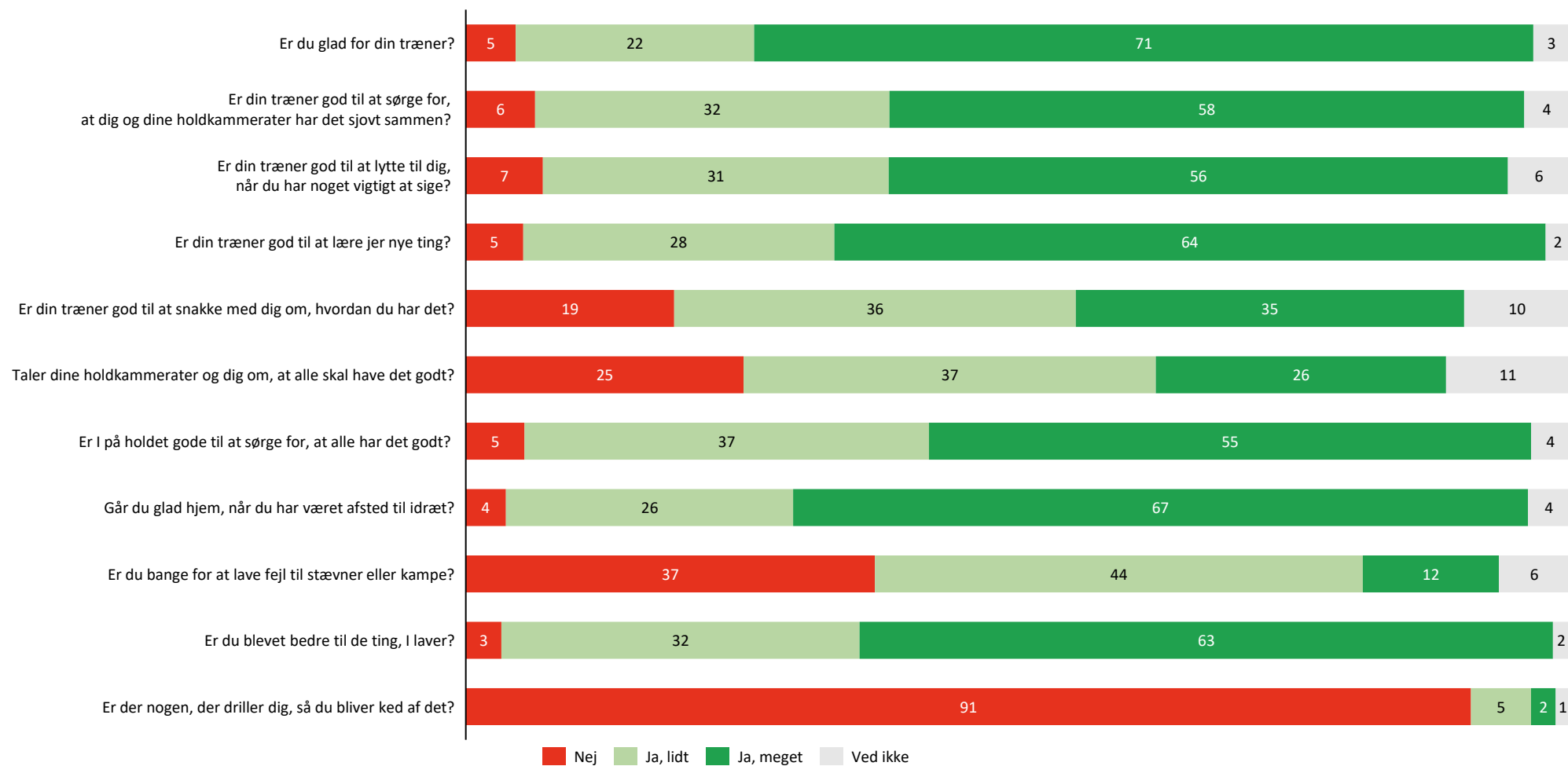
Bilag 6 | FIBU forandringsteori og programillustration

Bilag 7 | Prognose for medlemsudvikling

Bilag 1:

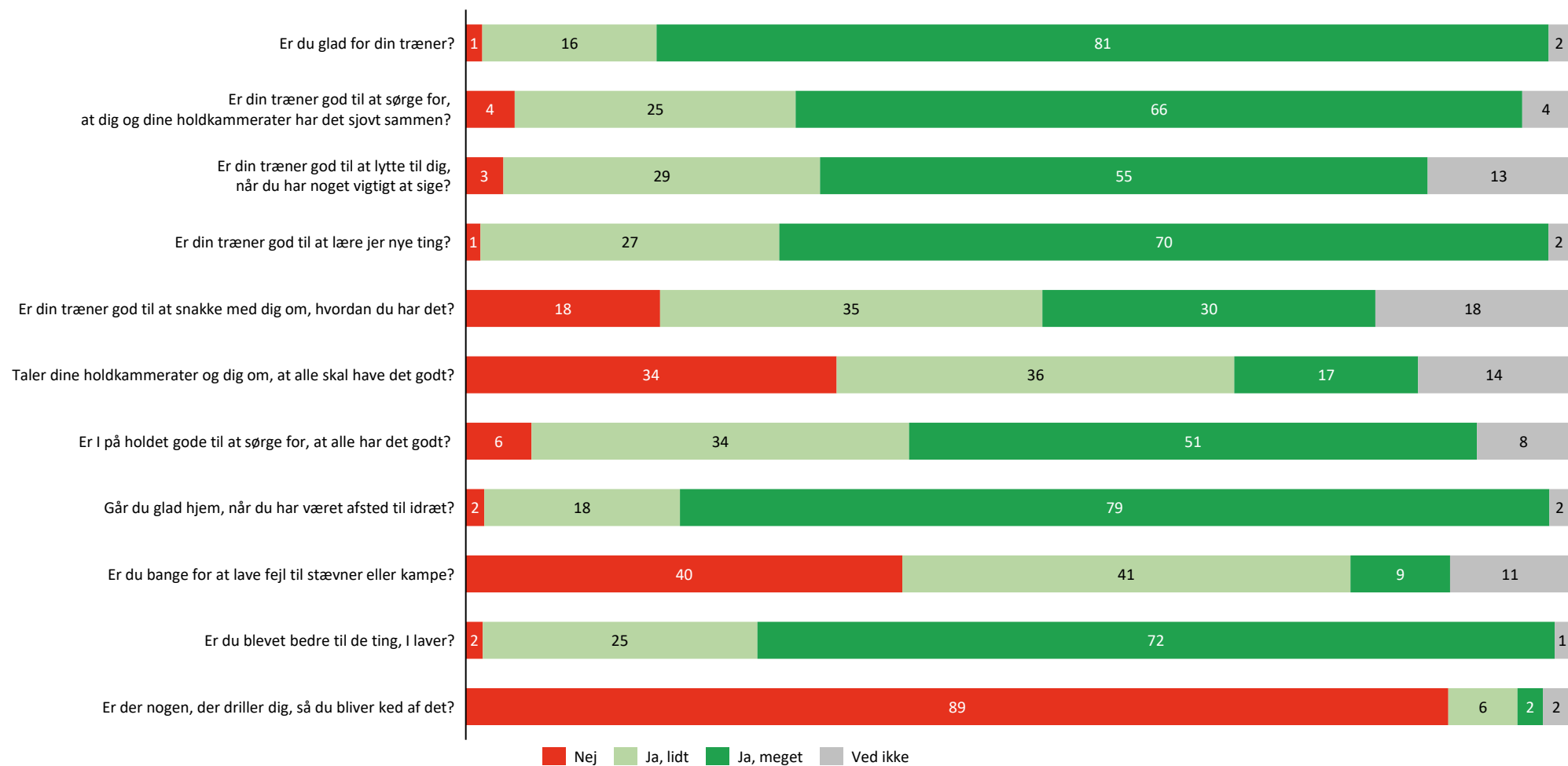
Børn og unge 9-12 år & 13-18 år

1.1: Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til **midtvejsmåling** – Børn 9-12 år



N = 655-676

1.2: Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til **midtvejsmåling** – Unge 13-18 år

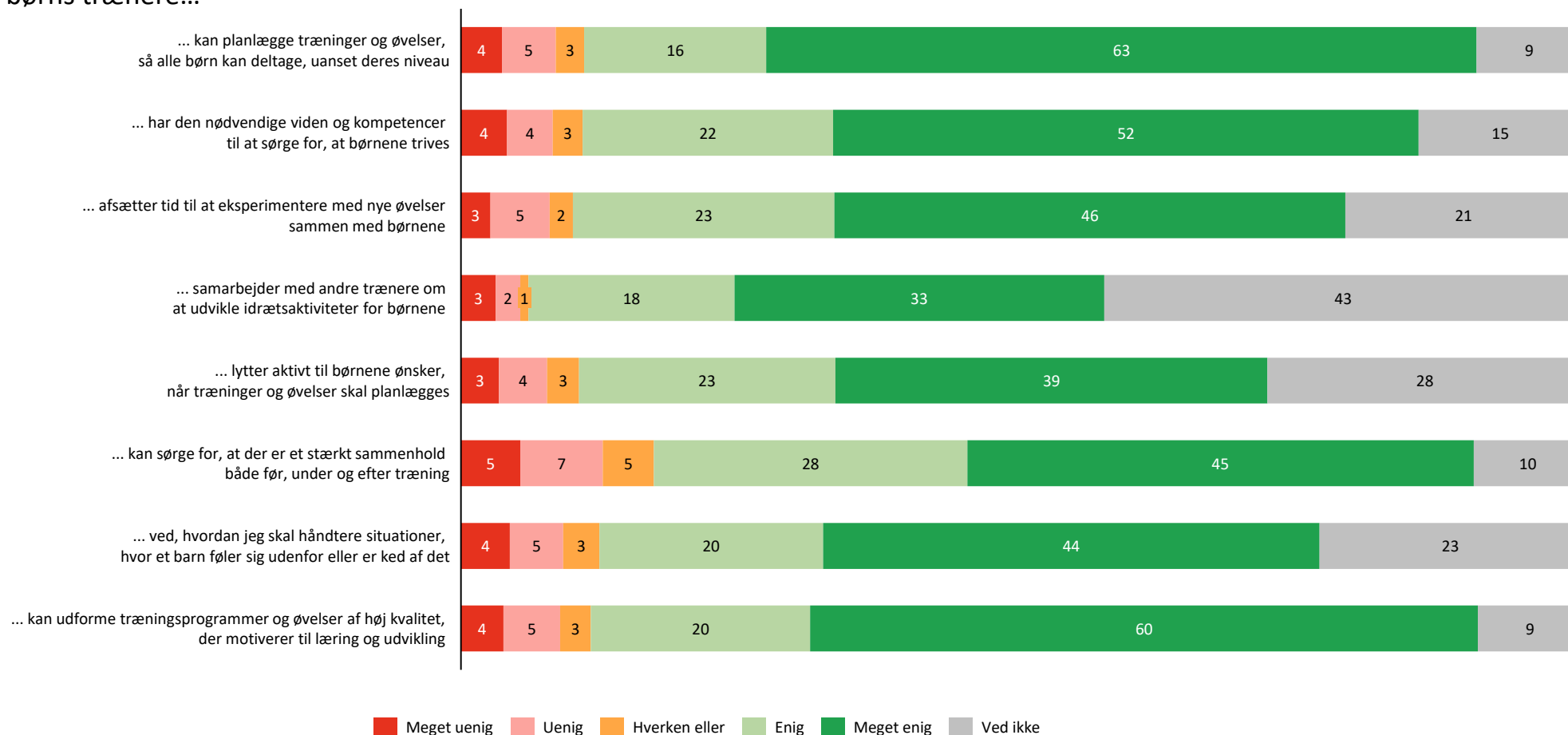


N = 715-732

Bilag 2: Forældre

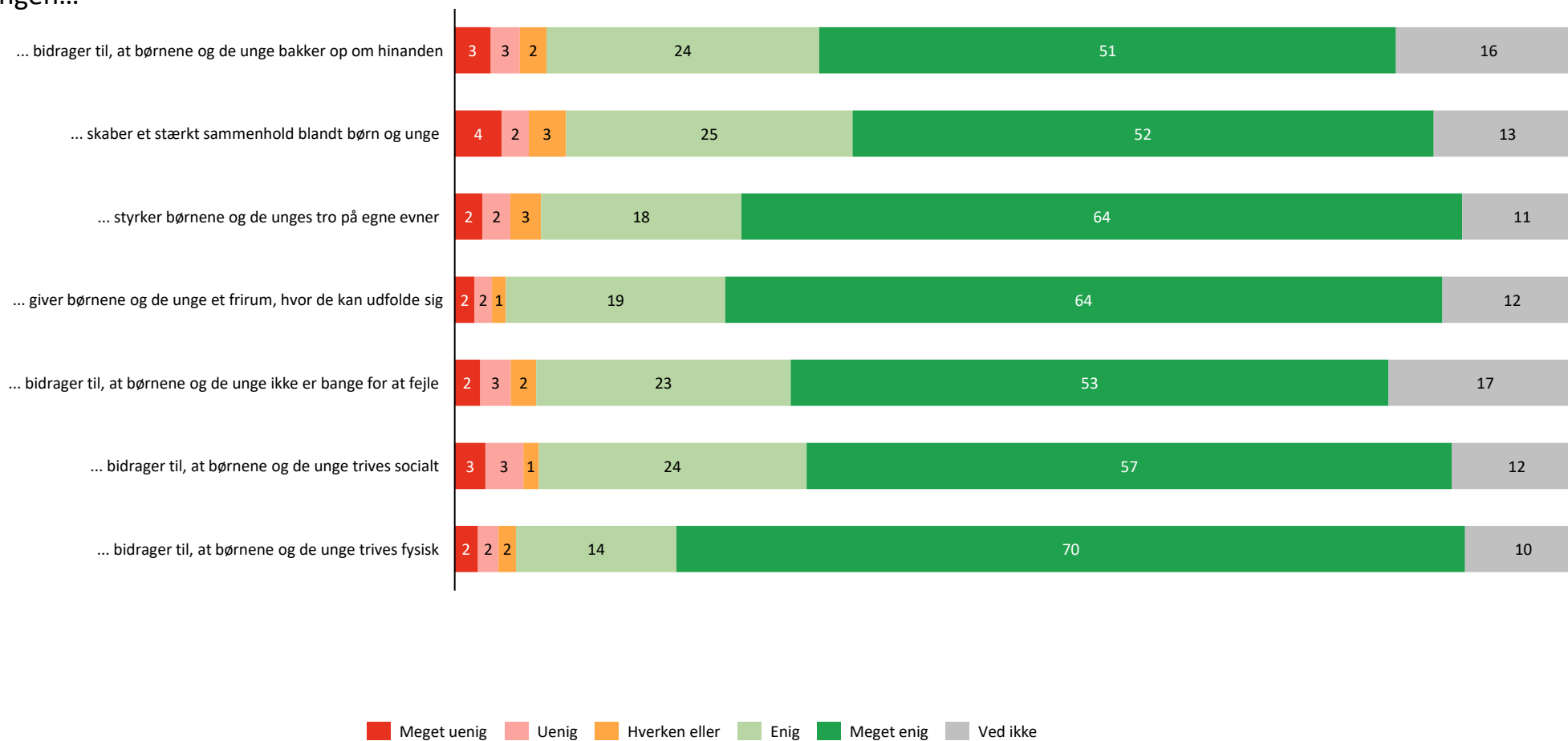
2.1: Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til **midtvejsmåling** – Forældre om deres børns trænere

Mit barns/mine børns trænere...



2.2: Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til **midtvejsmåling** – Forældre om foreningsarbejdet

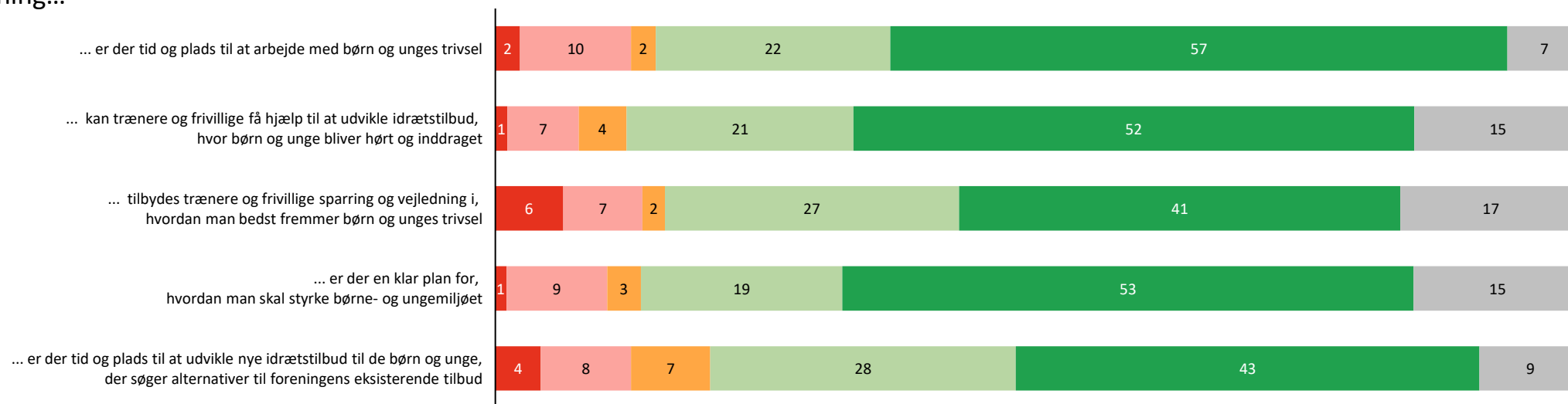
Arbejdet i foreningen...



Bilag 3: Frivillige

3.1: Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til **midtvejsmåling** – frivillige om foreningsarbejdet

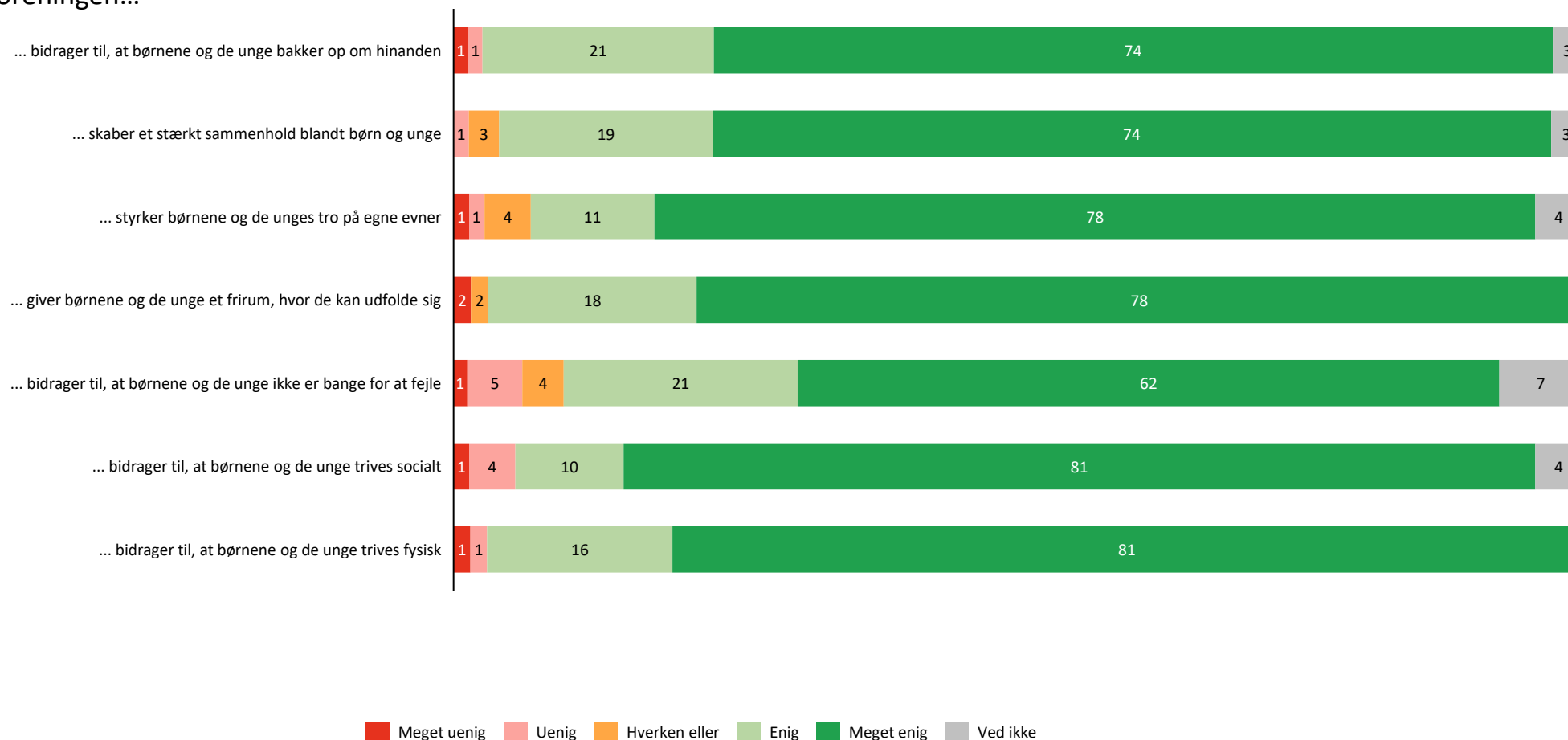
I vores forening...



Meget uenig Uenig Hverken eller Enig Meget enig Ved ikke

3.2: Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til **midtvejsmåling** – frivillige om deres eget arbejde i foreningen

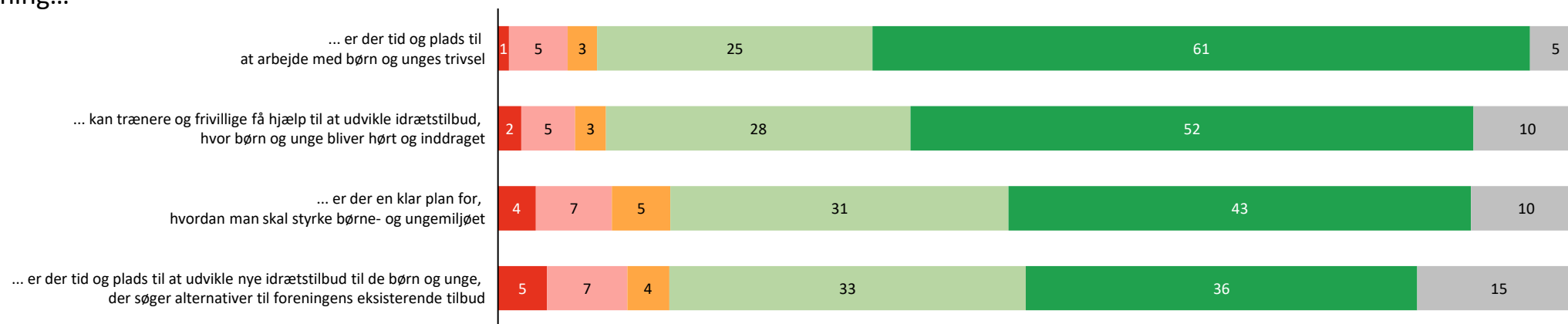
Vores arbejde i foreningen...



Bilag 4: Trænere

4.2: Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til **midtvejsmåling** – Trænere om foreningens arbejde

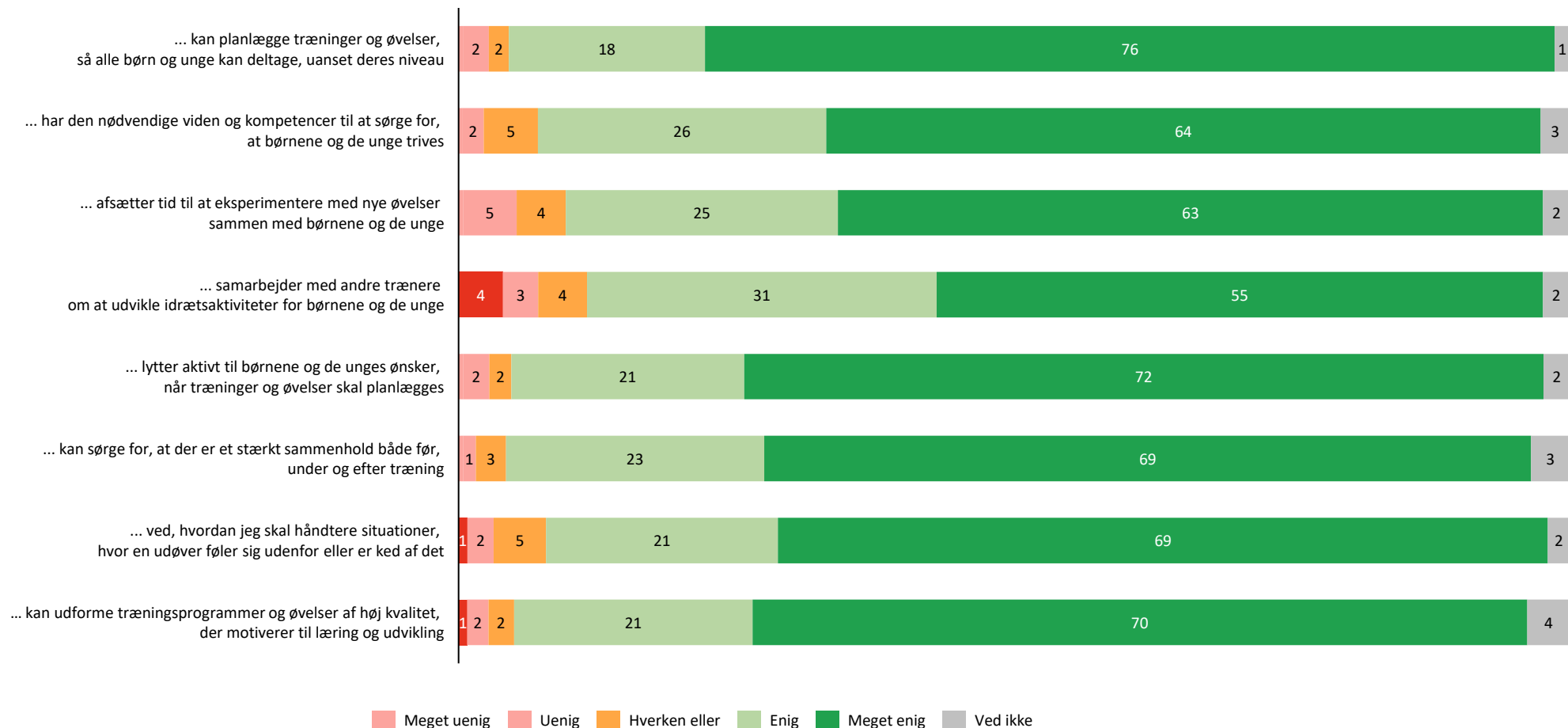
I vores forening...



Meget uenig Uenig Hverken eller Enig Meget enig Ved ikke

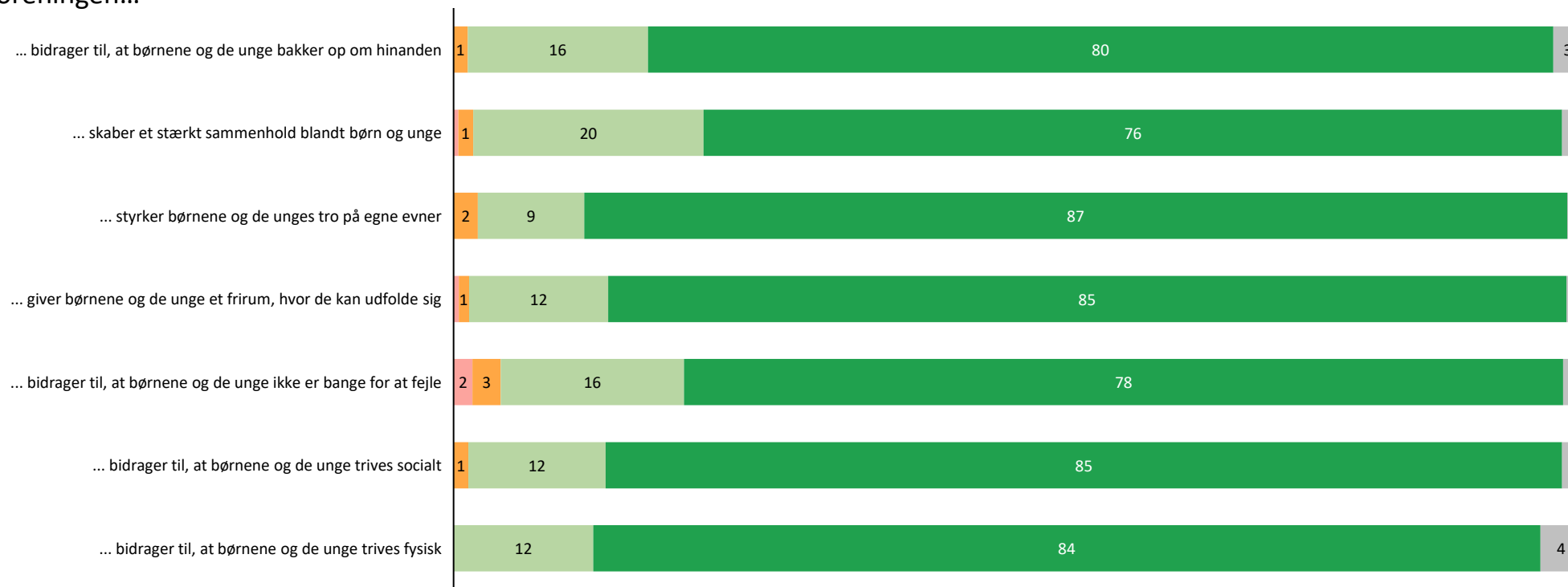
4.1: Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til **midtvejsmåling** – Trænere om egne kompetencer og viden

Jeg...



4.3: Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til **midtvejsmåling** – Trænere om deres foreningsarbejde

Vores arbejde i foreningen...



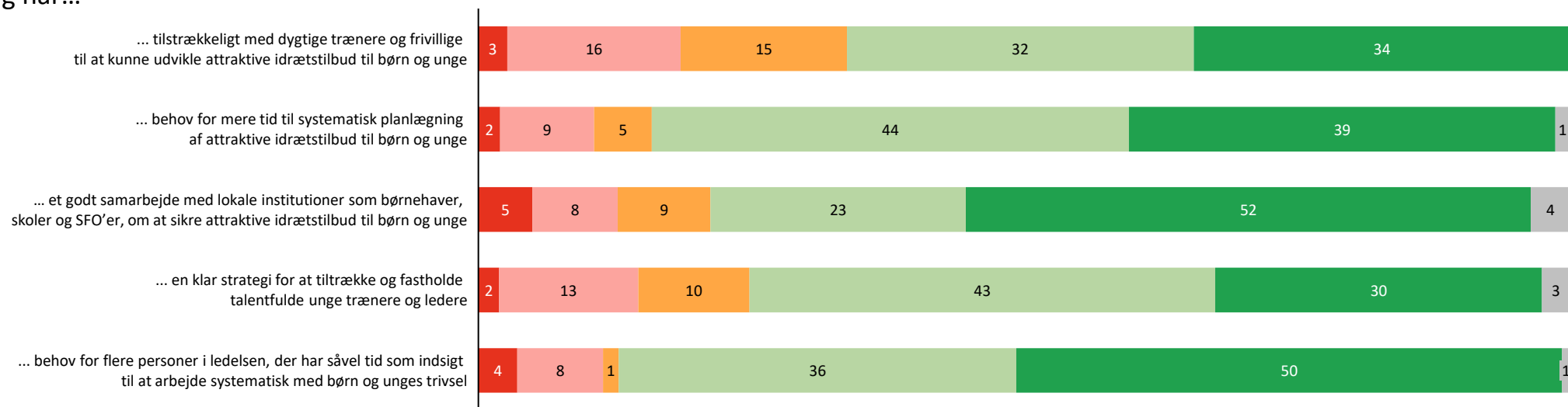
Meget uenig Uenig Hverken eller Enig Meget enig Ved ikke

Bilag 5:

Foreningsledere

5.1: Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til **midtvejsmåling** – foreningsledere om foreningens arbejde

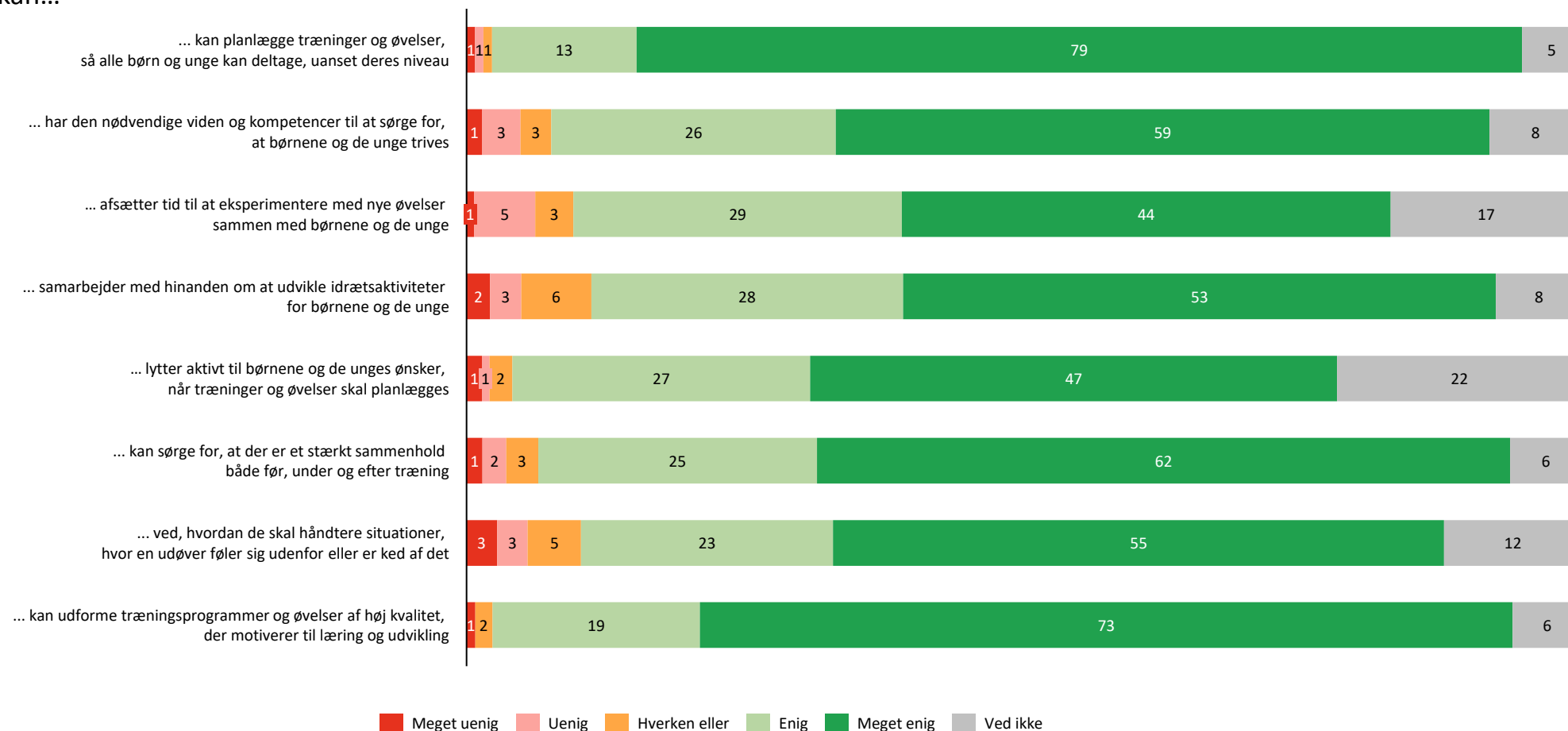
Vores forening har...



■ Meget uenig
 ■ Uenig
 ■ Hverken eller
 ■ Enig
 ■ Meget enig
 ■ Ved ikke

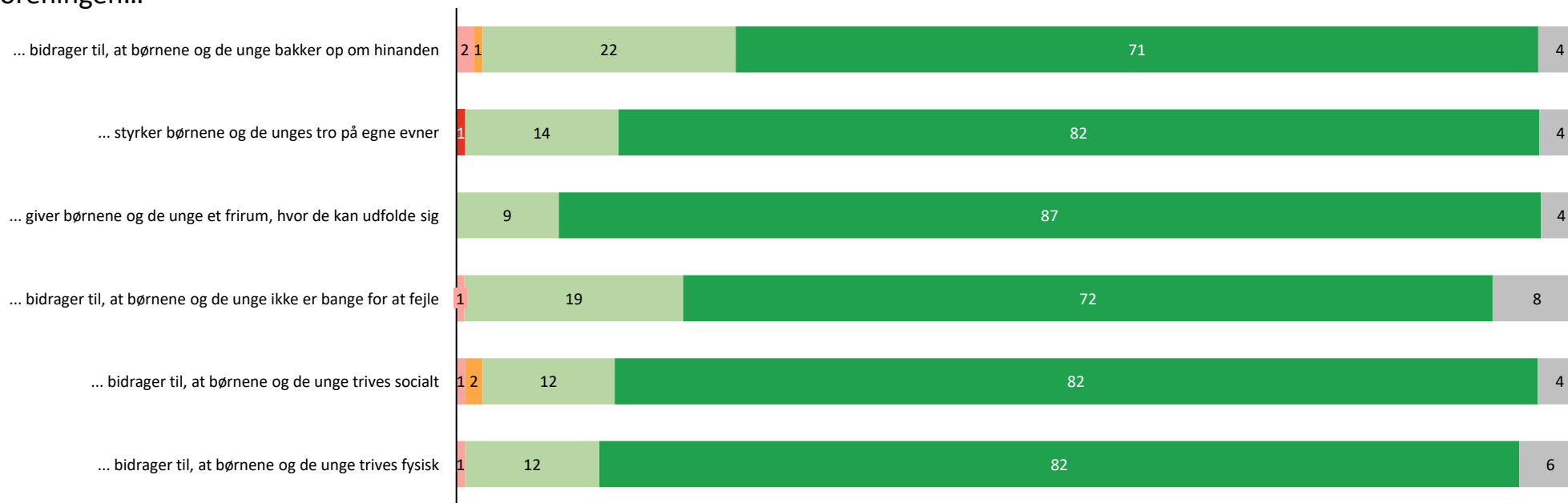
5.2: Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til **midtvejsmåling** – foreningsledere om foreningens trænere

Vores trænere kan...



5.3: Deskriptive grafer fra den breddekortlæggende survey til **midtvejsmåling** – foreningsledere om deres eget arbejde i foreningen

Vores arbejde i foreningen...

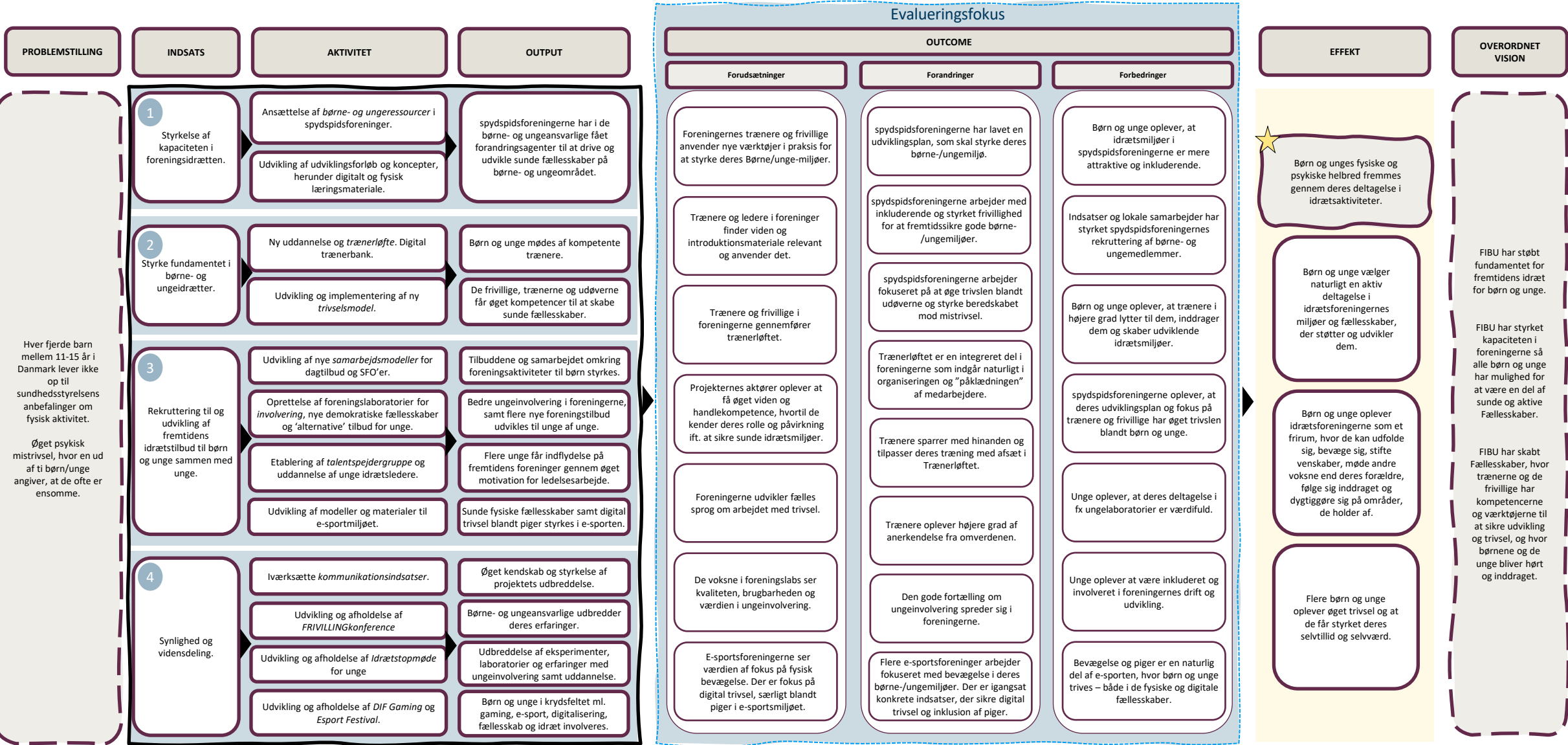


Meget uenig Uenig Hverken eller Enig Meget enig Ved ikke

Bilag 6:

FIBU forandringsteori og programillustration

5.3: Forandringsteorien illustrerer de virkningskæder, som forventes at være til stede i de forandringsprocesser, som FIBU udforsker og udvikler.



Spydspidsforeninger

70 idrætsforeninger skal gå forrest og udvikle samt styrke børne- og ungearbejdet ved hjælp af 30 nyansatte børne- og ungeansvarlige.

Trivselsmodellen

Vi skal udvikle en helt ny trivselsmodel og efterfølgende afholde 60 trivselsworkshops rundt omkring i landet

Bevægelse og trivsel i esport

Vi inspirerer til øget fysisk aktivitet, vi hjælper pigerne med at trives, og vi sætter spot på gamingens positive sider med vores gaming- og esportfestival.



Foreningsidrætten for de små

Vi vil udvikle 2-4 nye modeller for samarbejde med børnehaver og SFO'er, som skal afprøves og implementeres i de 70 spydspidsforeninger.

Trænerløftet

80.000 børne- og ungetrænere skal inden 2027 aflægge et trænerløfte, hvor de forpligter sig til at skabe trivselsfremmende og udviklende træning for børn og unge.

Ungelaboratorier

Vi skal tilpasse os unges nutidige behov for at dyrke idræt. Vi iværksætter derfor 15 foreningslaboratorier og 10 innovationshubs fordelt rundt om i landet for at involvere de unge selv i fremtidens idrætsformer.

Fremtidens unge ledere

Vi vil igennem forskellige initiativer sikre unges indflydelse på fremtidens idrætsforeninger ved at styrke de unges handlekraft og mulighed for at engagere sig i samfundet.

Bilag 7:

Prognose for medlemsudvikling